

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
۲	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۱	<p>(۱) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</p> <p>ترجمه آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ بِصَائِرٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ؛ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِّيَ فَلِلَّهِ يَعْلَمُ» را کامل کنید. پس هر کس بینا شد به نفع خودش است؛</p> <p>آیه شریفه «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ؟»؛ ناظر به توحید یا شرک در کدام بُعد فردی یا اجتماعی می باشد؟</p> <p>مطابق حدیث امام باقر علیه السلام که می فرماید: «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی کند» مربوط به کدام یک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟</p> <p>آیه شریفه «إِسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِيُورْثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ»؛ عاقبت نیکو در چه صورتی به پرهیز کاران می رسد؟</p> <p>مطابق آیات قرآن کریم، اگر ایمان و عمل صالح به دنبال توبه بیاید</p> <p>الف: صرفًا باعث بخشیده شدن گناه می شود. ب: گناهان را تبدیل به حسنات می کند.</p> <p>حديث «فَاعُلُ الخَيْرِ، خَيْرٌ مِنْهُ وَ فَاعُلُ الشَّرِّ شَرٌّ مِنْهُ»؛ شرط قبولی اعمال را در چه چیز می داند؟</p>	۱
۲	آیه شریفه «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ؟»؛ ناظر به توحید یا شرک در کدام بُعد فردی یا اجتماعی می باشد؟	۰/۵
۳	مطابق حدیث امام باقر علیه السلام که می فرماید: «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی کند» مربوط به کدام یک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟	۰/۵
۴	آیه شریفه «إِسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِيُورْثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ»؛ عاقبت نیکو در چه صورتی به پرهیز کاران می رسد؟	۰/۵
۵	الف: صرفًا باعث بخشیده شدن گناه می شود. ب: گناهان را تبدیل به حسنات می کند.	۰/۲۵
۶	حديث «فَاعُلُ الخَيْرِ، خَيْرٌ مِنْهُ وَ فَاعُلُ الشَّرِّ شَرٌّ مِنْهُ»؛ شرط قبولی اعمال را در چه چیز می داند؟	۰/۲۵
۷	(۲) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.	۰/۲۵
۸	علی رغم از بین رفتن مصادیق شرک مثل بت و اجرام آسمانی، انسان امروزی بیشتر دچار شرک شده است.	۰/۲۵
۹	از شرایط پذیرش توحید در رویویت این است که هرگونه اثر گذاری از انسان را سلب کنیم.	۰/۲۵
۱۰	تقدیر، همان قانونمندی جهان و نظم در آن است.	۰/۲۵
۱۱	هر موجودی به آفریننده نیازمند است.	۰/۲۵
۱۲	احکام الهی، انسان را به استفاده معنده از امیال مادی سفارش می کند.	۰/۲۵
۱۳	(۳) گزینه درست را انتخاب کنید.	۰/۲۵
۱۴	از نظر رسول خدا ﷺ قبح و زشتی کدام یک از موارد زیر کمتر است؟ الف) اصرار بر گناه د) انجام گناه ج) شادمانی بر گناه ج) کوچک شمردن گناه استخراج و استنباط احکام اسلامی متناسب با شرایط جدید زندگی از وظایف چه کسانی است? الف) دانشمندان علوم تجربی د) همه مردم ج) حکما ب) فقهاء و مجتهدین ج) بذر برای حرکت دست د) بنای برای ساختمان ج) بذر برای درخت د) پدر نسبت به فرزند ب) روح برای حرکت دست ج) بذر برای حرکت دست د) بنا برای ساختمان ج) بذر برای درخت الف) پدر نسبت به فرزند ب) روح برای حرکت دست ج) بذر برای حرکت دست د) بنای برای ساختمان ج) بذر برای درخت	۰/۲۵
۱۵	(۴) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (مستحب / حلال و جائز / واجب / واجب کفای)	۰/۲۵
۱۶	استفاده از وسایل ارتباطی داخلی به منظور جلوگیری از نفوذ و سلطه بیگانگان. استفاده از ابزار و آلات موسیقی، برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید.	۰/۲۵
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
۲	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲			سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۱/۵	<p>۵) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید</td><td style="width: 50%;">مشارکت مردم در تشکیل حکومت</td></tr> <tr> <td>ب) از معیارهای تمدن اسلامی</td><td>صف بندی و جبهه گیری بر اساس حق و باطل</td></tr> <tr> <td>ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید</td><td>عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه</td></tr> <tr> <td>د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی</td><td></td></tr> </table>	الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید	مشارکت مردم در تشکیل حکومت	ب) از معیارهای تمدن اسلامی	صف بندی و جبهه گیری بر اساس حق و باطل	ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید	عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه	د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی		۱۷ ۱۸ ۱۹
الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید	مشارکت مردم در تشکیل حکومت									
ب) از معیارهای تمدن اسلامی	صف بندی و جبهه گیری بر اساس حق و باطل									
ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید	عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه									
د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی										
۰/۵	و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. منظور از «توحید در» این است که مخلوقات جز با اجازه خداوند نمی توانند در عالم دخل و تصرف کنند.	۲۰								
۰/۵	خداؤند کسانی که زندگی خود را برابر لبه پر تگاه بنا نهاده اند، نامیده است.	۲۱								
۰/۵	جمله «معبدی جز الله نیست» به معیار تمدن اسلامی اشاره دارد.	۲۲								
۱	ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	تسوییف: قاعده نفی سبیل:								
۱	ج) به سوالات زیر پاسخ گوشه دهید.	۲۳ ۲۴								
۱	از عوامل استحکام نظام اسلامی چهار مورد را نام ببرید.	۲۵								
۰/۵	منظور از گناهان کبیره چیست؟	۲۶								
۰/۵	مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام ﷺ به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟	۲۷								
۰/۵	کوتاهی مردم در انجام کدام وظیفه سبب قوی تر و محکم تر شدن گناهان اجتماعی می شود؟	۲۸								
۰/۵	بیت «هیچ عاقل مرکلوخی را زند // هیچ با سنگی عتابی کس کند» به کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟	۲۹								
۰/۵	در هریک از موارد زیر، وجود حُسن فاعلی یا حُسن فعلی را مشخص کنید:	۳۰								
۰/۵	انجام ندادن مبطلات روزه از اذان صبح تا اذان مغرب به نیت سلامتی بدن	۳۱								
۰/۵	اقامه نماز برای رضایت الهی بدون طهارت									
۱	ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.									
۱	سنت ابتلا و امداد عام الهی را با ذکر یک مورد از وجود اختلاف و یک مورد از وجود اشتراک آن ها، با یکدیگر مقایسه کنید.	۳۲								
۱	از تعالیم و اعتقادات نادرست کلیسا دو مورد را بنویسید.	۳۳								
۱	موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید.	۳۴								
۱	چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟	۳۵								
۱/۵	با ذکر استدلال، اثبات کنید که ذات و چیزی خداوند قابل شناخت نیست.	۳۶								
۴۰	موفق و سربلند باشید									

آکادمی آموزشی کهکشان
با اسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قلیلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهد.		
درس ۵ صفحه ۵۷ درس ۳ صفحه ۳۳ درس ۷ صفحه ۹۰ درس ۱۳ صفحه ۱۵۸ درس ۸ صفحه ۹۷ درس ۴ صفحه ۴۵		۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶
دلایل روشن از سوی پروردگار تان آمد(۵/۰)؛----- و هر کس نایبینا شد، به ضرر اوست(۵/۰). شرک فردی (۰/۵) قسابت قلب (۰/۵) کمک خواستن از خداوند (۰/۲۵) شکیبایی کردن (۰/۲۵) گناهان را تبدیل به حسنات می کند. داشتن اخلاص (نیت الهی یا خالص) (۰/۲۵)		
ب) درستی با نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.		
درس ۳ صفحه ۳۶ درس ۲ صفحه ۲۰ درس ۵ صفحه ۵۹ درس ۱ صفحه ۸ درس ۷ صفحه ۸۵		۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱
ج) گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
درس ۷ صفحه ۸۸ درس ۹ صفحه ۱۱۱ درس ۵ صفحه ۶۰		۱۲ ۱۳ ۱۴
د) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.		
درس ۹ صفحه ۱۱۵ درس ۹ صفحه ۱۱۵		۱۵ ۱۶
ه) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.		
درس ۱۲ صفحه ۱۵۱ درس ۱۰ صفحه ۱۲۶ درس ۱۱ صفحه ۱۳۸		۱۷ ۱۸ ۱۹
و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
درس ۲ صفحه ۱۹ درس ۹ صفحه ۱۱۰ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴		۲۰ ۲۱ ۲۲
ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید		
تسوییف» از ماده «سوف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است (۰/۵) به عبارت دیگر گناهکار دائما به خود می گوید به زودی توبه می کند و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. (۰/۵) جلوگیری از سلطه بیگانگان بر کشور در همه زمینه ها نظیر سلطه رسانه ای، ارتباطی و ... (۱)		۲۳ ۲۴
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۵	ح) به سوالات زیر پاسخ کوته دهید.	
۲۶	۱- استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر - توسعه عدالت در همه ابعاد - تقویت اتحاد ملی - انسجام اسلامی و مشارکت عمومی - عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۴ مورد کافی است . هر مورد ۰/۲۵)	
۲۷	درس ۱۳ صفحه ۱۶۱ گناهان کبیره گناهانی هستند که آثار سوء و زیان بار آن ها به مراتب از گناهان صغیره بیشتر است (۰/۵)	
۲۸	درس ۷ صفحه ۸۹ معیار علم آموزی و خرد گرایی (۰/۵)	
۲۹	درس ۹ صفحه ۱۲۷ امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	
۳۰	درس ۸ صفحه ۱۰۲ مسئولیت پذیری (۰/۵)	
۳۱	درس ۵ صفحه ۵۶ حسن فعلی دارد اما حسن فاعلی ندارد (۰/۵)	
۳۲	درس ۴ صفحه ۴۵ حسن فاعلی دارد اما حسن فعلی ندارد (۰/۵)	
۳۳	ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۳۴	وجه اشتراک این است که هردو سنت هم شامل انسان های نیکوکار می شود هم افراد گناهکار (۰/۵) و وجه اختلاف در این است که در سنت امداد عام فقط خیر و نعمت است اما در ابتلاء خیر است هم شر (۰/۵)	
۳۵	درس ۶ صفحه ۶۷ ۱- اعتقاد به گناه اولیه و فطری حضرت آدم علیه السلام و فرزندانش که نیازمند انجام غسل ویژه ای به نام تعمید است ۲- اعتراف به گناهان در حضور کشیش ۳- ازدواج مسیحی که معتقدند پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نبوده و پیوندشان ابدیست ۴- کشیشان حق ازدواج ندارند ۵- زن حق مالکیت ندارد حتی نام خانوادگی او نیز به نام شوهر تغییر پیدا می کند ۶- عبادت و راز و نیاز با خدا فقط در یک روز مشخص، محل کلیسا و در حضور کشیشان انجام می شود. (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۳۶	درس ۱۲ صفحه ۱۴۸ موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه ای در قبال هزینه خانواده بر عهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را بر اساس تورات موجود درجه دوم تلقی می کردند و از حقوق مذکور محروم بود (۱)	
۳۷	درس ۱۱ صص ۱۳۷ و ۱۳۸ انسان موحد چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست، دارای شخصیتی ثابت و پایدار است (۰/۵) اما در مقابل انسان مشرک در برابر امیال نفسانی تسليیم است و از طاغوت فرمان پذیری می کند لذا درونی نا آرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (۰/۵)	
۳۸	درس ۳ صفحه ۳۳ لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، (۰/۵) از آنجا که ذات خداوند حقیقتی نامحدود و ذهن انسان ها محدود است (۰/۵)	
۳۹	درس ۱ صفحه ۱۲ بنابراین ما نمی توانیم به ذات او احاطه پیدا کرده و او را بشناسیم. (۰/۵)	