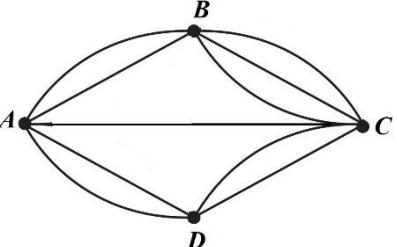


بسمه تعالیٰ

ساعت شروع: ۹ صبح	۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	۱۴۰۲/۶/۱۱	تاریخ آزمون:	نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریورماه سال ۱۴۰۲				
ردیف	نمره	توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است.		سؤالات (پاسخ نامه دارد)

۱	۰/۷۵	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) طرح یک پرسش دقیق و شفاف مهم ترین گام رسیدن به پاسخ است. ب) اگر در یک دنباله حسابی اختلاف مشترک (d) عددی ثابت باشد، جملات دنباله <u>کاهشی</u> می‌شود. ج) ریشه‌ی پنجم عدد <u>۳۲</u> برابر ۲ است.
۲	۱/۲۵	جاهاي خالي را با عبارات مناسب پر کنيد. الف) حاصل <u>$3! + 2!$</u> برابر است با ب) مطمئن ترین نمودار برای متغیر کمی، است. ج) رابطه‌ای را که بیانگر ارتباط جملات دنباله با یکدیگر است، می‌نامیم. د) عبارت <u>$\sqrt{2/1}$</u> به صورت توان دار و عبارت <u>3^{41}</u> به صورت رادیکالی نوشته می‌شود .
۳	۰/۱۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) کدام گزینه جزء گام بحث و نتیجه گیری از چرخه حل مسائل آماری محسوب می‌شود؟ ۱) نقد و بررسی ۲) سازماندهی ۳) شیوه اندازه‌گیری ۴) نمودارها و جداول ها ب) با مصرف یک قرص آسپرین <u>۲۵۰</u> میلی‌گرم دارو به بدن شخصی وارد می‌شود و پس از پایان هر یک ساعت، <u>۱۵</u> میلی‌گرم دارو در سطح خونش <u>کاهش</u> می‌یابد. چند ساعت پس از مصرف دارو، سطح آن در بدنش <u>۱۳۰</u> میلی‌گرم می‌شود؟ ۱) ۷ ۲) ۸ ۳) ۹ ۴) ۱۰
۴	۱	میان چهار شهر A، B، C و D، راههایی وجود دارد. به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر C سفر کرد؟ 
۵	۰/۱۵	با حروف کلمه «کوهستان» و بدون تکرار حروف: (با معنی و بی معنی) الف) چند کلمه ۷ حرفی می‌توان نوشت? ب) چند کلمه ۶ حرفی می‌توان نوشت که با «ک» شروع و به «س» ختم شوند؟
۶	۱	خانواده‌ای دارای ۲ فرزند است. الف) فضای نمونه‌ای مناسب برای ترکیب جنسیتی فرزندان این خانواده را بنویسید. ب) پیشامد A که در آن هر ۲ فرزند خانواده از یک جنس باشند را بنویسید.



ادامه سوالات در صفحه دوم

بسمه تعالیٰ

ساعت شروع: ۹ صبح	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۶/۱۱	نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داود طلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریور ماه سال ۱۴۰۲			
نمره	ردیف توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است. سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱/۵	از جعبه‌ای که شامل ۳ مداد و ۵ خودکار است، به طور تصادفی ۴ شیء خارج می‌کنیم. مطلوب است احتمال اینکه حداقل ۳ شیء انتخابی خودکار باشد.	۷	
۱	داده‌های ۵، ۲۸، ۸، ۷، ۵، ۸، ۶، ۹، ۸، ۳۰، ۷، ۵ و ۶ متوسط ساعت‌های تماشای تلویزیون تعدادی از دانش آموزان یک کلاس در هفته را نشان می‌دهد. کدام معیار گرایش به مرکز و کدام معیار پراکندگی، برای توصیف داده‌های «ساعت‌های تماشای تلویزیون» مناسب‌تر است؟ چرا؟	۸	
۰/۵	احتمال اینکه دانش آموزی فردا به کتابخانه مدرسه نرود برابر با $\frac{7}{25}$ است. چقدر احتمال دارد او فردا به کتابخانه مدرسه برود؟	۹	
۰/۷۵	با توجه به دنباله‌های $a_n = \left(\frac{1}{5}\right)^{n-3}$ و $b_n = 3^n - 2$ حاصل عبارت $a_n - b_n$ را بیابید.	۱۰	
۱	جمله‌های دوم تا پنجم دنباله بازگشتی $\begin{cases} a_1 = 2 \\ a_{n+1} = a_n + n \end{cases}$ را مشخص کنید.	۱۱	
۰/۵	در دنباله حسابی ۱، ۵، ۹، ...، ۴۰۱ الف) جمله عمومی دنباله را بنویسید. ب) مجموع جملات دنباله را به دست آورید.	۱۲	
۱/۲۵	میان دو عدد ۱۲ و ۵۲ چهار عدد را به گونه‌ای قرار دهید که شش جمله حاصل یک دنباله حسابی افزایشی تشکیل دهند.	۱۳	
۱/۲۵	در یک دنباله هندسی، جمله دوم ۳۲ و جمله پنجم این دنباله ۲۵۶ است. جمله هفتم این دنباله را به دست آورید.	۱۴	
۰/۵	در دنباله هندسی ... و ۶ و ۲ و $\frac{2}{3}$ الف) ضابطه بازگشتی این دنباله را بنویسید. ب) مجموع ۶ جمله اول دنباله داده شده را به دست آورید.	۱۵	
۱	حاصل هر عبارت را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید. (الف) $5^{\frac{0/88}{0/12}} = 5^{0/12}$ (ب) $\left(\frac{\frac{-1}{\sqrt{3}}}{\frac{-1}{\sqrt{6}}}\right)^{-12}$	۱۶	
۰/۷۵	نمودار مختصاتیتابع نمایی $y = 3^x$ رارسم کنید.	۱۷	
۱	فردی ده میلیون تومان پول خود را در یک شرکت تولید کالای ایرانی سرمایه‌گذاری می‌کند. اگر در پایان هر سال به پاس اعتمادش ۲۰ درصد سود علی‌الحساب از طرف شرکت به او پرداخت شود، آنگاه پس از دو سال مبلغ سرمایه‌گذاری او چه مقدار خواهد شد؟	۱۸	
۲۰	جمع نمره «پیروز و سر بلند باشید.»		

مدت آزمون : ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳
تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۶/۱۱	تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع آزمون: ۹ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریورماه سال ۱۴۰۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (صفحه ۳۱) ب) نادرست (صفحه ۶۴) ج) نادرست (صفحه ۸۷)	۰/۷۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۲	الف) ۸ (صفحه ۵) ب) نمودار جعبه‌ای (صفحه ۳۶) د) $\frac{1}{2}(7/1) + \sqrt[3]{41}$ (صفحه ۹۲)	۱/۲۵ ج) رابطه بازگشتی (صفحه ۵۲) (هر جای خالی ۰/۲۵)
۳	الف) گزینه ۱ (تقدیر و بررسی) (۰/۲۵) ب) گزینه ۲ (عدد ۸) (۰/۲۵)	۰/۵ $a_n = 130 \Rightarrow 250 + (n-1)(-15) = 130 \Rightarrow 250 - 15n + 15 = 130 \Rightarrow -15n = 130 - 265 \Rightarrow -15n = -135$ $\Rightarrow n = 9$ $250 \xrightarrow{-15} 235 \xrightarrow{-15} 220 \xrightarrow{-15} 205 \xrightarrow{-15} 190 \xrightarrow{-15} 175 \xrightarrow{-15} 160 \xrightarrow{-15} 145 \xrightarrow{-15} 130$ ساعت پس از مصرف دارو سطح آسپرین در بدن ۱۳۰ میلی‌گرم می‌شود.
۴	(صفحه ۴)	۱ $2 \times 3 + 1 + 2 \times 2 = 11$ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۵	الف) $7! = 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ یا ۵۰۴۰ ب) (صفحه ۱۱)	۱/۵ ۷! یا $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 = 5040$ (۰/۵ نمره)
۶	الف) $\{(پسر، پسر)، (دختر، پسر)، (پسر، دختر)، (دختر، دختر)\} = S$ فضای نمونه‌ای (۱ نمره) هر زوج مرتب ۰/۲۵ ب) $\{(دختر، دختر)، (پسر، پسر)\} = A$ هر زوج مرتب ۰/۲۵ (صفحه ۲۶)	۱/۵
۷	(صفحه ۲۲ و ۲۶)	۱/۵ $p(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\binom{5}{2} \times \binom{3}{1} + \binom{5}{4} \times \binom{3}{0}}{\binom{8}{4}} = \frac{35}{\frac{70}{2}} = \frac{1}{2}$
۸	میانه، معیار گرایش به مرکز مناسب (۰/۲۵) و دامنه میان چارکی، معیار پراکندگی مناسب (۰/۲۵) است. چون در میان داده‌ها، دو داده دور افتاده مانند ۳۰ و ۲۸ وجود دارد. (۰/۵) (صفحه ۳۴)	۱
۹	(صفحه ۲۳)	۰/۵ $p(A') = 1 - p(A) = 1 - \frac{۷}{۲۵} = \frac{۱۸}{۲۵}$ (۰/۵)
۱۰	(صفحه ۵۸)	۰/۷۵ $a_۴ = \left(\frac{1}{5}\right)^{۴-۴} = \left(\frac{1}{5}\right)^۰ = 1$ (۰/۲۵) $b_۴ = ۳ \times ۲ - ۲ = ۶ - ۲ = ۴$ (۰/۲۵) $a_۴ - b_۴ = 1 - ۴ = -۳$ (۰/۲۵)

آکادمی آموزشی کهکشان

با سمه تعالی

مدت آزمون : ۱۲۰ دقیقه

رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳

تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۶/۱۱

تعداد صفحه: ۳

ساعت شروع آزمون: ۹ صبح

پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	$a_1 = a_1 + 1 = ۲ + ۱ = ۳ \quad (۰/۲۵)$ $a_۲ = a_۱ + ۲ = ۳ + ۲ = ۵ \quad (۰/۲۵)$ $a_۳ = a_۲ + ۳ = ۵ + ۳ = ۸ \quad (۰/۲۵)$ $a_۴ = a_۳ + ۴ = ۸ + ۴ = ۱۲ \quad (۰/۲۵) \quad (\text{صفحه } ۵۶)$	۱
۱۲	$a_n = a_1 + (n-1)d \xrightarrow[d=۴]{a_۱=۱} a_n = ۱ + (n-1)(۴) \rightarrow a_n = ۴n - ۳ \quad (۰/۵) \quad (\text{صفحه } ۶۴)$ $a_n = ۴n - ۳ \Rightarrow ۴n - ۳ = ۴۰۱ \Rightarrow ۴n = ۴۰۱ + ۳ \Rightarrow ۴n = ۴۰۴ \Rightarrow n = \frac{۴۰۴}{۴} = ۱۰۱ \quad (۰/۵) \quad (\text{ب})$ $S_n = \frac{101 \times (1 + 401)}{2} = \frac{101 \times 402}{2} = 101 \times 201 = \underbrace{20301}_{۰/۲۵}$ $S_n = \frac{101 \times (2 \times 1 + (101-1) \times 4)}{2} = \frac{101 \times (2 + 400)}{2} = \frac{101 \times 402}{2} = 101 \times 201 = \underbrace{20301}_{۰/۲۵}$	۱/۷۵
۱۳	$d = \frac{۵۲ - ۱۲}{۴ + 1} = \frac{۴۰}{۵} = ۸ \Rightarrow d = ۸ \quad (۰/۲۵)$ $a_{۵۲} \Rightarrow ۱۲ + ۵d = ۵۲ \Rightarrow d = ۸ \quad (۰/۲۵)$ $12 \xrightarrow[۰/۲۵]{+8} 20 \xrightarrow[۰/۲۵]{+8} 28 \xrightarrow[۰/۲۵]{+8} 36 \xrightarrow[۰/۲۵]{+8} 44 \xrightarrow[۰/۲۵]{+8} 52$ <p style="text-align: center;">به دست آوردن d از هر دو روش درست است.</p> <p style="text-align: right;">(صفحه ۷۱)</p>	۱/۲۵
۱۴	$\frac{a_۵}{a_۱} = \frac{a_۱ r^۴}{a_۱ r^۰} \xrightarrow[r^۰=۱]{a_۱} \frac{۲۵۶}{۳۲} = r^۴ \Rightarrow r^۴ = ۸ \Rightarrow r = ۲$ $\left\{ \begin{array}{l} a_۱ = ۳۲ \Rightarrow ۲a_۱ = ۳۲ \Rightarrow a_۱ = ۱۶ \\ a_۴ = a_۱ \times r^۳ = ۱۶ \times ۲^۳ = ۱۰۲۴ \end{array} \right. \quad (۰/۷۵)$ $a_۴ = a_۵ \times r^۰ = ۲۵۶ \times ۲ = ۱۰۲۴ \quad (۰/۷۵)$ $a_۴ = a_۴ \times r^۰ = ۳۲ \times ۳۲ = ۱۰۲۴ \quad (۰/۷۵)$ <p style="text-align: center;">هر کدام از سه روش درست است. (صفحه ۸۳)</p>	۱/۲۵
۱۵	$\left\{ \begin{array}{l} a_۱ = \frac{۲}{۳} \\ \frac{a_{n+1}}{a_n} = ۳ \end{array} \right. \quad (\text{الف}) \quad \text{یا} \quad \left\{ \begin{array}{l} a_۱ = \frac{۲}{۳} \\ a_{n+1} = ۳a_n \end{array} \right. \quad (\text{ب})$ $S_۶ = \frac{\frac{۲}{۳}(1 - ۳^۶)}{1 - ۳} = \frac{\frac{۲}{۳}(1 - ۷۲۹)}{-۲} = \frac{\frac{۲}{۳}(-۷۲۸)}{-۲} = \frac{-۲ \times ۷۲۸}{-۲} = \frac{۷۲۸}{۳}$	۱/۵

مدت آزمون : ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳
تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۶/۱۱	تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع آزمون: ۹ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریورماه سال ۱۴۰۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	$\frac{\sqrt[4+4]{\cdot}}{\sqrt[4-2]{\cdot}} = \underbrace{\sqrt[4-2]{\cdot}}_{\cdot/25} = \sqrt[2]{\cdot} = \underbrace{\sqrt[2]{\cdot}}_{\cdot/25} = 49$ <p>ب) $\frac{1}{\sqrt[4+4]{\cdot}} = \underbrace{\sqrt[4+4]{\cdot}}_{\cdot/88} = \underbrace{\sqrt[1]{\cdot}}_{\cdot/88} = 5$</p> <p>الف) $\frac{1}{\sqrt[4-2]{\cdot}} = \underbrace{\sqrt[4-2]{\cdot}}_{\cdot/5} = \underbrace{\sqrt[2]{\cdot}}_{\cdot/5} = 5$</p>	۱/۲۵
۱۷	رسم نمودار ($5/0$ نمره) و تعیین درست نقطه محل برخورد منحنی با محور عرض‌ها ($25/0$ نمره) (صفحه ۹۷)	۰/۷۵
۱۸	$f(t) = 10,000,000 \times \left(1 + \frac{20}{100}\right)^t = 10,000,000 \times (1/2)^t = 10,000,000 \times (1/44) = \underbrace{14,400,000}_{\cdot/25}$ <p>(صفحه ۱۰۳)</p>	۱
	"پیروز و سر بلند باشید"	۲۰ جمع نمره