آکادمی آموزشی کهکشان بهنام خدا

	**************************************		e	صفحه: ۲ رشته:		<u>. Te</u> waro ya kasa a Ta	- VI
، ضبح دة شد	·	، / علوم تجربي	2 3			ت آزمون نهایی درس: عوبی ۳	سواه د
ەقىقە د		ري کي معالمه المحالية	نام و نام خانواهگی:	14.4/.2/4	تاريخ آرمون:	دوازدهم	
پرورس	ن کیفیت نظام آموزش و azmoon.me		کشور تابستان ۱۴۰۳	و ایثارگر ڈاخل و خارج	طلب آزاده آموزش از راه دور	، آموژان روزانه، بزرگسال، داو	دانش
نمره			به دارد)	سؤالات (پاسخ نام	e de la companya de l		رديف
					ا خطُّ:	تَرجِع الكلماتِ الَّتِي تَحتَه	
1	ي.	لَّهَ إلى مُوقفِ السِّيَّارا	اخَذَتُ سَيّارِتِي ٱلمُعَطُّ	ب) أ	أَسِ عَلَى كَيْفِ الصَّنَّمِ.	الف) عَلَّقَ ابراهيمُ(ع) اَلَهُ	Í.
		 گعبةِ الشَّريفةِ	فَاجُّ استَلَمَ الحُبَحَرَ بِالَّا	H (5	- · · · · ·	ج) إِنَّ التَّحديدَ فِي اختيار	
		: ä.,	هور) في الجملة الثّال	يق (الأموات) و (الظُّ	لغذاء) و الْمُتَضادَّ لِكلهَ	عُنَّنَ الْمُترادفَ لكُلمة (ا	
۰.۷۵		طُعامِ احتياجَ الأحياءِ	•				
7.10		عدي ، وين عد		-	, e4e.	Z etc	,
		/	<u>چ</u> <u>چ)</u>	··· + ······	= بَ)	العب)	
۰. 	· ••.	14. 11. ₩			لَّمَعنى:	عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ في ا	
•.40		د) المائدة	زارة زارة	ج) الجرّ	ب) السّيّارة	الف) الحافِلة	T
٠-۵	14. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	دَ كلمة «العُمّال»:	ب) مفرد	« الفَريسة»	الف) جمع كلمة	أَكْتُبِ الْمطلوبَ منك:	۴
	The state of the s			1 to	ةُ للتَّه ضبحاتِ التَّالِيةِ:	اِنتَجِبِ الكَّلَمَةُ المُناسِبا	
	لمُصَلّحونَ	, .	المُتَفَرّ	ئز: 1.اللاعِبونَ	بنَ يُشَجِّعونَ فَريقَهُمُ الفِا		
٠-۵		Linear Control			:		۵
	الشَّلَال	يد ال	۴. الحد	الوعاء الوعاء	ن خَشَبِ شجرةِ الجوزِ:	ا ب) يُصنَعُ و	
		: 			، إِلَى الفارسيَّةِ:	تُرجِمُ الآيات و العِباراتِ	
		Section 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997)				الف) ﴿إِنَّ اللهَ لايُضيعُ	
	en e	San		مُنشُّ بِنَ ﴾ 4.٧٥	إحِدةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبِينَ		
# 24			• V A		، الحضاراتِ مِن خِلالِ	The state of the s	
				•		م) د) هؤلاءِ الطُّلَابُ يَجَتَهِا	
					1.16		
¥		***	ad S	×.		ه) يُستَخرَجُ الزَّيثُ مِن	۶
		Age a Age		4.5	A. West	و) مَا أِسِيَطَاعَتْ أُمِّي ص	
						ز) لافِرارَ مِن سُقوطِ فِرا	
				لعِنايةِ. ٥.٠	مَعرِفَتَك يكونُ جَديراً بِا	ح) الكِتابُ اللَّذِي يَزِيدُ	
			A STATE	٠.۵	رَةً في مَدح الإِمام إِنشاداً	ط) يُنشِدُ الشَّاعِرُ قَصِيد	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *			٠.۵ .	يرَ أَهْلِها أَشدُّ مِنَ الْمَوتِ	ي) طَلَبُ الحاجةِ مِن غَ	
			e di G	** * .		كُ) كُلُّ عَينٍ باكيةً يَومَ	
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		<u>a (i. 1</u> 18) A de		Final State Communication Comm	

آکادمی آموزشی کهکشان بهنام خدا

	<u> </u>			به نام حدا	<u> </u>		E	5
، ضيح		، / علوم تجربي		رشته:	تعداد مفحه: 🏲	•	آزمون نهایی درس: غربی ۳	يبوالات
دقيقه		a e	نام و نام خانوادگی:		14-4/-0/4-	قاريخ آزمون:	دوازدهم	
پرورش	ن گیفیت نظام آموزش و azmoon m		شور تابستان ۱۴۰۳	ل و خارج ک	راه دور و ایثارگر داخا	وطلب آزادۂ آموزش از ر	آموزان روزانه، بزرگسال، دار	دانش
نمره			دارد)	(پاسخ نامه	سؤالات	e de la companya de l		رديف
	in the second se	or Fig.				رَجُمَةٍ:	إنتخبِ الصَّحيحُ في التَّر	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					e seguito. Parte de la companya	ِلُ ِ مَّارِينَ الدَّرسِ.	الف) قَد يَكتُبُ الكَّسو	
: <u>;</u>						را نوشته است.	۱) تنبل، تمرینها <i>ی</i> درس ر	
٠.۵			ilia (ili) (ili) Iliani Ilionia Iliania	:). %	•	را گاهی می نویسد	۲) تنبل، تمرینهای درس	
	e de la companya de l	(1) (1) (1) (4)			. يُعدِ .	، تَذْهَبُ الْعَدَّاوِةُ سَ	ب) عِندُ وقُوعِ المَصائِبِ	
				√1.5 ±1.7 •			 هنگام وقوع مصيبت 	
							۲) هنگام وقوع سختی	
	21 - 12 - 12 - 14		La de la companya de		<u> </u>		ُ كُمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرَجَ	2 5 5
i ,	المانة	ارجانه ديدم درحاليكا	، را درگا	مهندسان	وَهُم يَبتَسِمونُّ.		الف)رأيث المُهندِسينَ	,
			زبان فران	1.57			ب) لاَيَعلَّمُ اللُّغةَ الفَرَن	
		44 44					ترجِم الأفعالَ التّالِيةَ:	
	 	يُساعِدوا والِدَيهِم.	ب الأولادُ إ	الصَّفِّ.	. صديقي تَلاميذَ	الف) لم يُساعِدُ	سِاعَدَ : كمك كرد	
+	**************************************	لايقرَؤُونَ مايُحِبّونَ.	د) أكثرُالنَّام		لَهُ الإمتحانِ قِصَةً	ج) قُد قَرَاتُ لَيا	قَراً: حواند	a
	y ^r er e k							
		المُدرِّسُ لُعَةً.	و) لن يُعَلِمُ ا		· ho	هـ) رَجاءً، عَلِّم	عَلَّمَ:ياد داد	•
		شيئاً عَلَى الشُّجَرةِ.	ح) لاتكتبوا		، مُحمَّدُ ذكرياتهِ	ز) سوفَ يَكتبُ	كَتَبَ: نوشت	
		Taxia Salah B				، في النجِّمَا :	إِنْجَتْ عَنْ هذهِ الأسماءِ	
		َ ه <i>ُنُ</i> اسم الفاعل) اسم المُالغة	ے۔ شاہ د	ح) اسم المُفع	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الف) اسم التفضيل	
	(11) 1 連 2 段 (4)					1,	﴿وَجَعلَنِي مِنْ المُكرَ	
۲		المعتاجي.	- الطباح يعس ي	ه سعدور .	الس من حقا عدو.			
			Services Services Services			جتها خطُّ:	تَرْجِمِ الكَلماتِ الَّتِي ثُ	
			ربيَّةِ.	مَكتبةِ العَ	كُتباً كثيرةً إلى الْـ		و) العَقَّادُ مِن أَهَمِّ الْكُتَّا	1.1
	مُ ستثني	الهُستثنى منه هـ) ا	· ····································		- -			
		•		- 1 to 1 to 1			the state of the s	
1.74			ي العِمر ب سرورت "	عحيوان پير	_ يحرج سدار.		مَضَرالمُسافَرُونَ فِي قَاعَةِ هُ مِنْ مِنْ مِنْ الْمُ تَاعِيْنِهُمْ مِنْ	
	1.2					ينفار فرحين.	شاهَدتُ الحُجُاجَ فِي الدِّ	
		4.6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		and the second second	14.2		

آکادمی آموزشی کهکشان بهنام خدا

		<u> </u>	به نام خد			
صيح	ساعت شروع: ٠٠: ٨	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳ رشته:	ي الله	ه د آزمون نهایی درس: ع و	سبوالات
قيقه.	≃مَدت أَرْمون: ﴿ ﴿ ﴿ ﴿	نام و نام څلوادگي:	14+4/-0/4+	تاريخ آزمون:	دوازدهم	
پرورش ً) گیفیت نظام آموزش و azmoon.m	کشور تابستان ۱۲۰۲	ز راه دور و ایثارگر داخل و خارج	ل، داوطلب آزاد، آموزش ا	آموژان روزانه، بزرگسا	دانش
نمره		ه دارد)	سؤالات (پاسخ نام			رديف
			4 m 25 m	يَّ لِلكلماتِ الَّتِي تَحَ		
1.70				رُّ شَاهَّدُوا أَصِنامَهُم الـ أَن يُطُوفٌ لِكَثرةِ الإِز		***
		- هَوناً — وَحيداً)	 (خاسِراً – شَديً -	غ: (كلمتانِ زائدتانِ)		
۰.۵				ِ لإِنسانَ	الف) لايَترُكُ اللهُ ال	۱۳
			مْ بِهِ ﴿	تَنْجَحَ فِي عَمَلكَ فَقُ	ب) إِذا طَلَبتَ أَنْ	1 1 1
B, 3				، عَنِ ٱلْأُسئِلةِ التَّاليةِ :	and the second s	
	ا أرسَّلتُهُ أَسَرَّتُهُ إِلَى	ذَا دَرَسَ فِي الْهَرَجَلَةِ الإِبتِدائيَّةِ فَقَط وما تُتونَ إِلَى مِصرَ لِزِيارةِ الآثارِ التَّارِيخيَّةِ. »		and the first of the control of the	4	
		وی پی وستر بولور بددر اندرید. »	No. of the second secon	مَنْبِوْ وَتَعْمَمُ أَوْ صِيْبِوْ. نَ العَقَّادُ فِي الثَّانُويَّةِ ؟	44 _ · · · · ·	
1				* "	ب) مِمَّن تَعَلَّمَ الْعَقَّا	14
				8,775	ج) أَينَ وُلِدَ العَقّادُ دَّ) عَيِّنِ الصَّحيحَ :	
			التّاريخيَّةِ.	إلى مِصرَ لِزيارةِ الآثارِ	١: جَاءُ الْمُسافِرونَ	
				مَلَتْهُ إِلَى القاهِرةِ.	٢: أُسرةُ الْعَقَّادِ أَرِس	
		« الْحَرَّاسُ كَانُوا قَد اِمْتَنَعُوا عَنِ النَّوْمِ .»	حلِّ أَلْإَعْرَائِيَّ :	يُحِليلِ الصَّرفِيِّ و الْم	عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي ال	1:
	 				الف) الحُرّاسُ:	
		N . 1	التَّكسيرِ، ، مُعَرَّفُ فِأْلِ/ مُبة			
۰.۵		. <mark>مُبتدأ</mark>	، َالِسُمُ الْمُبَالَغَةِ، مُعَرَّفُ بِأَلَّ ﴾	۲. اسم، جَمَعٌ		14
			e de la companya de La companya de la companya de l		يپ) النَّوم:	# 2 T
	e de la companya de La companya de la co	<u></u>	، مُذَكِّرُ، نَكَرَةً ﴿ مضافَّ إِلَيْ	and the second second		-
		وز بحرف جَرِ	، مُذَكِّر، مُعرَّفٌ بِأِلَ / مَجر	٢. أسم مُفردً		

آکادمی آموزشی کهکشان به نام خدا

	لوم تجربي	یاضی و فیزیک / عا	رشته: ر		ی تصحیح آزمون نهایی درس: ع ربی ۳	راهنماء
دقيقه	مدت آزمون: ♦♦	۸:۰۰ صبح	ساعت شروع:	تاريخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	: دوازدهم	
و پرورش	تضمین کیفیت نظام آموزش .azmoon.medu		کشور تابستان ۱۴۰۳	، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج	آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد،	دانش
نمره			بح	راهنمای تصحی		رديف
			ص ۲۵)	ب) خراب / خراب شده (لف) تبر (ص ٣)	1
1	مورد ۲۵.۰	هر ٠	ه (ص ۶۰)	د) مسح کرد / لمس کرد	ج) محدود کردن (ص ۳۴)	ו
٠.٧۵	رد ۲۵.۰	۶۳) هر مو	ر ≠ اِختِفاء (ص	ب) الأموات ≠ الأحياء ج)ظهو	لف) الغِذاء = الطَّعام ب	1 4
٠.٢۵	• نمره	۸۲۵			ه)المائِدة (ص ۲۵/۲۶)	٠ ٣
٠.۵	ورد ۰.۲۵	هر مو		ب) العامِل (ص ۴۴)	لف) الفَرائِس (ص ۱۵) ۔	1 4
٠.۵	ورد ۰.۲۵	هر م	(47) ب) ١ . الوِعاء (ص	لف) ٢. المُتَفرِّجونَ (ص ٢٣)	1 4
	(۵، (ص۵)	ن نمیبرد)۲۵	ع نمی کند/ از بی	اران را۲۵، و تباه نمی کند(ضاید	لف) قطعاً خدا پاداش نیکوکا	1
	۰.۲ (ص ۲۴)	۲.۰ فرستاد. ۵	بشارت دهنده۵	۲۵. ۰ پس خداوند پیامبران را	ب) مردم امّتی یگانه هستند	,
	(ص ۲)	٠.	ی شناخت . ۲۵	۰.۱ نوشته ها و نگاره ها۰.۲۵ م	ج) انسان تمدّنها را از راه ۲۵	-
	(ص ۵۴)			م تكاليف درسي شان ٠.۵ بسيا		
				۲۰.۲۰برایساختنهوادآرایشی ۲۵.		
¥	(ص۲۰)			وه بالا برود ۲۵.۰زیرا پایش درد		
	(ص ۴۵)			<i>ج</i> ه های پرنده ۵.۰در زندگی		
	(ص ۲۵)	•	می باشد. ۲۵.۰	باد می کند ۲۵.۰شایسته توجّه	ح) کتابی که شناخت تورا زی	-
	(ص ۵۱)		٠.٢۵	ش امام ۲۵.۰ قطعاً می سراید.	ط) شاعر قصیده ای درستای ^ش	,
	(ص ۴۸)		ت. ۲۵.۰	لش ۲۵.۲۵ سخت تر از مرگ اسا	ی) درخواست نیاز از غیر اهل	5
	(ص ۳۹)		ت. ۲۵.۰	ه جز ۰.۲۵ سه چشم گریان اس	ک) هر چشمی روز قیامت به	-
٠.۵	مورد ۰.۲۵	هر ۱		ب) ۱، (ص ۳۱)	لف) ۲، (ص ۱۳)	1 🔻
1	ورد۲۵.۰	۳) هرم	می داند (ص ۹	ند (ص ۲۳) ب) گردشگر ا	لف)جوان / لبخند می زدن	1 4
	(45	، خوانند (ص ^ن	ه امد) نم	کمک کنند(ص۴۶) ج) خواند	اهٔ ۲ کمک نکری یک باید ک	1 -
*		، حوالند (ص ید (ص۱۳) ،		نمک کنند(ص ۲۰)		'

آکادمی آموزشی کهکشان به نام خدا

				•					
	اهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ع ربی ۳ رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی								
۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	دوازدهم تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰							
	ی و تضمین کیفیت نظام آ azmoon.medu.ir	مركز ارزشياب	نشور تابستان ۱۴۰۳	گر داخل و خارج آ	ِ راه دور و ایثار	ٔ آزاد، آموزش از	ے آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب	دانش	
نمره			2	راهنمای تصحی				ويف	
۲	(ص ۳۲) ر مورد ۰.۲۵	د) الطّبّاخ م	ین (ص ۱۰) ابخانه (ص ۳۶)			-	الف)أقوى (ص ٣١) بـ هـ) مُقتَدرِاً (ص ٣١)	1.	
1.70	ر مورد ۰.۲۵	ھو	(ص ۱۸)	ج) فَرِحينَ		ب) نوعى (هـ) الدَّليلَ (11	
1.70	هر مورد ۰.۲۵	(ص ۵۰) ،	ا / مضاف اليه	ب ب) مبتد	جر(ص ٣)	ور به حرف	الف) فاعل / صفت / مجر	17	
٠.۵	ِ مورد ۰.۲۵	هر		أ (ص ٣١)	ب) وَحيد		الف) سُدىً (ص ۴)	۱۳	
1	ِ مورد ۰.۲۵		الإِنجليزيَّةَ مِنَ (ص٣٤)		ن. ب د)		الف) ماكانَت مَدرسةٌ ثانوً ج) وُلِدَ في أُسوانِ.	14	
٠.۵	مورد ۰.۲۵	هر	5		(۲۸	۰) ۲ (ص	الف) ۱ ب	10	