

رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱							
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی							
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد).					
		نمره					

۱	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. (هر کدام ۵/۰ نمره) ترجمه آیه را کامل کنید: «قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَنِئِي وَفَرَادَى ...» بگو شما را فقط یک پند و موعظه می دهم	۵/۰
۲	ترجمه آیه را کامل کنید: «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِنْ تَابٍ مَعَكَ ...» و هم چنین کسانی که با تو به سوی خدا آمده اند ...	۵/۰
۳	آیه «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ ...» به کدام گناهان بزرگ اشاره می کند ؟	۵/۰
۴	امام صادق(ع) در حدیث: «... كُلُّمَا زَيْدٌ فِي إِيْمَانِهِ زَيْدٌ فِي بَلَائِهِ» افزایش مراتب ایمان را با چه چیزی مرتبط می داند؟	۵/۰
۵	آیه «وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ...»، به کدامیک از موارد زیر اشاره می کند ؟	۵/۰
۶	الف) شناسایی ضعف و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آنها ب) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود با توجه به آیه «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ آسَأُوا السُّوْأَى أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَ كَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ» دو مورد از پیامدهای عادت به گناهان چه می باشد؟	۵/۰
۷	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۵/۰
۸	فقط پیامبران و امامان، می توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند.	۵/۰
۹	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، از نکات مثبت گسترش علم و دانش بشری می باشد.	۵/۰
۱۰	کنار گذاشتن بت پرستی و روی آوردن به مسیحیت از ویژگی های دوره دوم تمدن اروپا می باشد.	۵/۰
۱۱	اولین آیاتی که به پیامبر ﷺ نازل شد در باره حمد و ستایش پروردگار بود.	۵/۰
۱۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۵/۰
۱۳	هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که آن دستور نامیده می شود.	۵/۰
۱۴	ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی، ناظر بر از معیارهای تمدن اسلامی می باشد.	۵/۰
۱۵	حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، می گویند.	۵/۰
۱۶	عملی که از جهت کمیت، زمان و مکان مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای حُسن می باشد.	۵/۰
۱۷	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۵/۰
۱۸	تقویت ایمان و اراده، مربوط به کدامیک از حوزه های احیای تمدن اسلامی می باشد ؟	۵/۰
۱۹	بیت «مدتی فردا و فردا وعده داد شد درخت خار او محکم نهاد» اشاره به کدامیک از حیل های شیطان دارد ؟	۵/۰
۲۰	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست ؟	۵/۰
۲۱	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخوردار وی از آرامش روحی، به چه دلیل می باشد ؟	۵/۰
۲۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۵/۰
۲۳	بر اساس آموزه های دین اسلام، در چه صورتی توبه انجام گرفته و گناه بخشیده می شود ؟	۵/۰
۲۴	الف) با ترک گناه ب) با گفتن زبانی «استغفر الله» ج) پشیمانی از انجام گناه	۵/۰
۲۵	رسول گرامی اسلام ﷺ ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد می داند؟	۵/۰
۲۶	الف) طلب علم و دانش ب) کسب روزی حلال ج) جهاد فی سبیل الله	۵/۰
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

۲	<p>(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <table><tr><td>الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت</td><td>تعالیم نادرست کلیسا</td></tr><tr><td>ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر</td><td>استعمار</td></tr><tr><td>ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان</td><td>آثار مثبت حوزه علم</td></tr><tr><td>د (نبود حق مالکیت برای زنان</td><td>فروپاشی نهاد خانواده</td></tr><tr><td></td><td>استحکام بخشیدن به نظام اسلامی</td></tr></table>	الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا	ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار	ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم	د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده		استحکام بخشیدن به نظام اسلامی	۲۱
الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا											
ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار											
ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم											
د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده											
	استحکام بخشیدن به نظام اسلامی											
۱/۵	<p>(ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <p>حکم فقهی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید . (واجب ، حرام ، واجب کفایی ، جایز)</p> <p>الف (اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی :</p> <p>ب (استفاده از هر نوع موسیقی غیر لاهی :</p> <p>ج (فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد :</p>	۲۲										
۱ ۱ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱	<p>ح (به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۵ / ۶ نمره)</p> <p>۱ وفور نعمت در چه صورتی نشان دهنده سنت املا و استدراج است ؟</p> <p>۱ انجام توبه در چه زمانی راحت تر است ؟ چرا ؟</p> <p>۱ اگر قضا و قدر الهی بر جهان حاکم نباشد ، چه اتفاقی می افتد ؟</p> <p>۲۶ چرا « تسلسل علتها » از نظر عقلی محال است ؟</p> <p>۲۷ اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر ﷺ و امامان (ع) در چه صورتی شرک به حساب می آید ؟</p> <p>۲۸ چه عواملی ، جاهل ترین جامعه دوران پیامبر اسلام ﷺ را ، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد ؟ (دو مورد)</p> <p>۲۹ چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد ؟ (چهار مورد)</p>	۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹										
۲۰	<p>« با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما عزیزان »</p>											

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			
ردیف	راهنمای تصحیح				
نمره					
۱	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.				
۳	بگو شمارا فقط یک پند و موعظه می دهیم و آن اینکه به صورت گروهی و فردی برای خداوند قیام کنید. (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۳				
۲	پس پایداری کن (استقامت کن) در آنچه مأموریت یافته ای ... (۰/۵) درس ۱۱ صفحه ۱۳۵				
۳	شراب و قمار (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۱				
۴	افزایش امتحان الهی (۰/۵) درس ۶ صفحه ۷۰				
۵	گزینه «ب» صحیح است (همراه کردن سایر افراد جامعه با خود) (۰/۵) درس ۱۳ صفحه ۱۶۲ و ۱۶۳				
۶	تکذیب نشانه های خداوند ، تمسخر آنها ، از دست دادن ایمان انکار همه حقایق حتی خداوند (اشاره به دو مورد از پاسخ ها صحیح می باشد) درس ۷ صفحه ۸۷				
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.				
۷	غ (۰/۵) درس ۱ صفحه ۱۲ و ۱۳				
۸	غ (۰/۵) درس ۱۲ صفحه ۱۵۱				
۹	ص (۰/۵) درس ۱۲ صفحه ۱۴۷				
۱۰	غ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۲۷ و ۱۲۸				
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.				
۱۱	حکمت (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۰				
۱۲	پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۲۴				
۱۳	قساوت قلب (۰/۵) درس ۷ صفحه ۹۰				
۱۴	حسن فعلی (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۵				
۲	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.				
۱۵	حوزه تقویت توانایی های فردی. (۰/۵) درس ۱۳ صفحه ۱۶۰				
۱۶	به تأخیر انداختن توبه // تسویف (هر دو پاسخ صحیح است) (۰/۵) درس ۸ صفحه ۹۹				
۱۷	انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۲				
۱۸	تنظیم کردن زندگی بر اساس رضایت خداوند یا پیروی از فرمان های او (۰/۵) درس ۳ صفحه ۳۳				
۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید .				
۱۹	گزینه ج: پشیمانی از انجام گناه (۰/۵) درس ۸ صفحه ۹۶				
۲۰	گزینه الف: طلب علم و دانش (۰/۵) درس ۱۱ صفحه ۱۳۸				
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم					

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۲۱	الف: آثار مثبت حوزه علم (۰/۵) ب: استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۰/۵) ج: فروپاشی نهاد خانواده (۰/۵) د: تعلیم نادرست کلیسا (۰/۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ درس ۱۳ صفحه ۱۶۳ درس ۱۲ صفحه ۱۵۲ درس ۱۲ صفحه ۱۴۸	۲	(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.
۲۲	الف: واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۷ ج: واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۶	ب: جایز (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵	۱/۵	(ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.
۲۳	در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار دهد. (۱) (درحقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند) درس ۶ صفحه ۷۴		۱	(ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.
۲۴	دوره جوانی (۰/۲۵) / جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان تر از زمان پیری است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز مفهوم مطلب بالا یا بخشی از کلام امام خمینی (ره) را نیز بنویسد پاسخش صحیح است.) درس ۸ صفحات ۱۰۳		۱	
۲۵	همه چیز بر اساس تصادف و اتفاق رخ می دهد، قانونمندی از بین می رود، امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود نخواهد داشت (زمینه شکوفایی اختیار از بین می رود)، انسان نمی داند باید دست به چه انتخابی بزند. (نکته: ذکر دو مورد کافی است / هر کدام ۰/۵ نمره) درس ۵ صفحه ۵۸		۱	
۲۶	زیرا امکان ندارد که سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود، و این مطلب از نظر عقلی محال است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز با ذکر مثال نیز توضیح دهد درست است). درس ۱ صفحه ۸		۰/۷۵	
۲۷	این اعتقاد هنگامی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۲۵) اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۳		۰/۷۵	
۲۸	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵)، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. درس ۱۰ صفحه ۱۲۸		۱	

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح			ردیف
۱	<p>زنان مسلمان به واسطه اعتقاد به این دین ،</p> <p>۱. حق مالکیت و کار داشتند،</p> <p>۲. دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت.</p> <p>۳. وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند .</p> <p>۴. می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند.</p> <p>۵. تحصیل برای زنان آزاد بود .</p> <p>۶. تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد . (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می کنند) هر کدام ۰/۲۵</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۷ و ۱۳۸</p>			۲۹
۲۰	«خدا قوت، موفق باشید.»			جمع نمرات

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.

