

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

(بخش الزامی)

دانش آموزان عزیز به سوالات ۱ تا ۲۳ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید)

(الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث

- ۱ آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» را ترجمه کنید. ۱
  - ۲ با توجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟ ۰/۵
  - ۳ با توجه به عبارت قرآنی: «...مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند کدام اند؟ ۰/۵
  - ۴ آیه شریفه: «وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ...» به کدام معیار تمدن اسلامی پیامبر صلی الله علیه و آله اشاره دارد؟ ۰/۵
  - ۵ حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند.» طبق کدام سنت الهی است؟ ۰/۵
- (الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او  
(ب) سنت سبقت رحمت بر غضب
- (ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
- ۶ احکام و قوانین دین اسلام، فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند. ۰/۵
  - ۷ اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بد بینی دیگران به دین شده، در واقع حقوق مادی افراد ضایع شده است. ۰/۵
  - ۸ دوره جوانی دوره انعطاف پذیری و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. ۰/۵
  - ۹ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. ۰/۵

(ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

- ۱۰ یکی از مهم ترین مصادیق قاعده ..... این است که مانع سلطه رسانه ای بیگانگان بر کشور شویم. ۰/۵
- ۱۱ مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به ..... وابسته اند. ۰/۵
- ۱۲ انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خدا تنظیم کرده است شخصیتی ..... دارد. ۰/۵
- ۱۳ در تمدن اسلامی دو جبهه ای که واقعا در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه ..... و جبهه ..... است. ۰/۵

(د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱۴ توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟ ۰/۵
- ۱۵ چرا، اگر کسی به هرعلتی گناهی انجام داد، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟ ۰/۵
- ۱۶ عام ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود کدام است؟ ۰/۵
- ۱۷ عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، چه موقع عین توحید است؟ ۰/۵
- ۱۸ طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید. ۰/۵
- ۱۹ اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها (بت بیرون) برآید، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟ ۰/۵

«ادامه سوالات در صفحه دوم»

نام و نام خانوادگی:		رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	
تعداد صفحه: ۳		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹					
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)					
نمره							
۱		<p>هـ) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.</p> <p>الف) از حيله هاى شيطان براى دور كردن انسان از توبه ... (۱) تسويف (۲) پيرایش يا تخليه</p> <p>ب) تاثيرگناه بر وجدان انسان و ايجاد ناراحتى درونى ... (۱) قساوت قلب (۲) از بين بردن آرامش خاطر</p> <p>و) كشف ارتباط</p> <p>كدام يك از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ يك مورد اضافى است).</p> <p>الف) يارى جستن از خداوند براى رسيدن به اخلاص ب) تفكر در آيات و نشانه هاى الهى ج) ديدار محبوب حقيقى</p> <p>۱- افزايش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۲- راز و نياز با خدا و كمك خواستن از او ۳- دست يابى به درجائى از حكمت ۴- دريافت پاداش وصف ناشدنى</p> <p>ز) اصطلاحات زير را تعريف كنيد.</p>					
۱/۵		۲۰					
۱/۵		۲۱					
۰/۵ ۱		۲۲					
۰/۵		۲۳					
۰/۵		الف) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی					
۰/۵		ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی‌گری					
۰/۵		ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد					
۰/۵		د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن های مذهبی و ملی					
		«ادامه سوالات در صفحه سوم»					

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: ادبیات و علوم انسانی		نام و نام خانوادگی:																													
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۳																													
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>																															
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)						نمره																											
<p style="text-align: center;"><b>بخش انتخابی</b></p> <p style="text-align: center;"><b>دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۲۴ تا ۳۱ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.</b></p> <table border="1"><tr><td>۲۴</td><td>از شواهد وجود اختیار " تفکر و تصمیم " را شرح دهید.</td><td>۱</td></tr><tr><td>۲۵</td><td>از مراحل تکمیلی توبه " جبران حقوق الهی " را شرح دهید.</td><td>۱</td></tr><tr><td>۲۶</td><td>" سلب توفیق " را به عنوان یکی از آثار نامطلوب گناهان بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، توضیح دهید.</td><td>۱</td></tr><tr><td>۲۷</td><td>در زمان رسول خدا صلی الله علیه و آله چه عواملی سدّ جاهلیت را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت؟</td><td>۱</td></tr><tr><td>۲۸</td><td>از آثار مثبت حوزه علم، " توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت " را توضیح دهید.</td><td>۱</td></tr><tr><td>۲۹</td><td>در حوزه تحکیم پایه های جامعه خود، " تقویت عزت نفس عمومی " را شرح دهید.</td><td>۱</td></tr><tr><td>۳۰</td><td>جهت حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی، " ترسیم چهره منطقی و عقلایی دین اسلام " را شرح دهید.</td><td>۱</td></tr><tr><td>۳۱</td><td>بعد از پیامبر صلی الله علیه و آله چه عواملی موجب شد که بار دیگر برخی از رفتار های جاهلی نسبت به زن پدیدار شد؟</td><td>۱</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>۲۴</td><td>جمع نمره</td><td>«درپناه حق، موفق و پیروز باشید.»</td></tr></table>									۲۴	از شواهد وجود اختیار " تفکر و تصمیم " را شرح دهید.	۱	۲۵	از مراحل تکمیلی توبه " جبران حقوق الهی " را شرح دهید.	۱	۲۶	" سلب توفیق " را به عنوان یکی از آثار نامطلوب گناهان بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، توضیح دهید.	۱	۲۷	در زمان رسول خدا صلی الله علیه و آله چه عواملی سدّ جاهلیت را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت؟	۱	۲۸	از آثار مثبت حوزه علم، " توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت " را توضیح دهید.	۱	۲۹	در حوزه تحکیم پایه های جامعه خود، " تقویت عزت نفس عمومی " را شرح دهید.	۱	۳۰	جهت حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی، " ترسیم چهره منطقی و عقلایی دین اسلام " را شرح دهید.	۱	۳۱	بعد از پیامبر صلی الله علیه و آله چه عواملی موجب شد که بار دیگر برخی از رفتار های جاهلی نسبت به زن پدیدار شد؟	۱	۲۴	جمع نمره	«درپناه حق، موفق و پیروز باشید.»
۲۴	از شواهد وجود اختیار " تفکر و تصمیم " را شرح دهید.	۱																																	
۲۵	از مراحل تکمیلی توبه " جبران حقوق الهی " را شرح دهید.	۱																																	
۲۶	" سلب توفیق " را به عنوان یکی از آثار نامطلوب گناهان بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، توضیح دهید.	۱																																	
۲۷	در زمان رسول خدا صلی الله علیه و آله چه عواملی سدّ جاهلیت را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت؟	۱																																	
۲۸	از آثار مثبت حوزه علم، " توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت " را توضیح دهید.	۱																																	
۲۹	در حوزه تحکیم پایه های جامعه خود، " تقویت عزت نفس عمومی " را شرح دهید.	۱																																	
۳۰	جهت حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی، " ترسیم چهره منطقی و عقلایی دین اسلام " را شرح دهید.	۱																																	
۳۱	بعد از پیامبر صلی الله علیه و آله چه عواملی موجب شد که بار دیگر برخی از رفتار های جاهلی نسبت به زن پدیدار شد؟	۱																																	
۲۴	جمع نمره	«درپناه حق، موفق و پیروز باشید.»																																	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

<b>الف) آیات قرآن و حدیث:</b>		
۱	به درستی که خداوند پروردگار من و پروردگار شماست (۵/۰) پس او را پرستش کنید (عبادت کنید) (۲۵/۰) این است راه راست (مستقیم). (۲۵/۰)	۱
۲	نیاز در وجود و پیدایش (۲۵/۰) نیاز در بقاء (۲۵/۰)	۰/۵
۳	توحید (۲۵/۰) و معاد (۲۵/۰)	۰/۵
۴	درعین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی، تلاش برای رشد و تعالی زندگی دنیوی (۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۳۱	۰/۵
۵	الف (۵/۰) درس ۶ ص ۸۰	۰/۵
<b>ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)</b>		
۶	غ (۵/۰) درس ۹ ص ۱۱۳	۲
۷	غ (۵/۰) درس ۸ ص ۱۰۵	
۸	ص (۵/۰) درس ۸ ص ۱۰۷	
۹	ص (۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۲۸	
<b>ج) جملات کامل کردنی:</b>		
۱۰	نفی سبیل (۵/۰) درس ۹ ص ۱۱۹	۲
۱۱	قضای الهی (۵/۰) درس ۵ ص ۵۹	
۱۲	ثابت و پایدار (۵/۰) درس ۳ ص ۳۳	
۱۳	جبهه حق (۲۵/۰) جبهه باطل (۲۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۳۰	
<b>د) پاسخ کوتاه:</b>		
۱۴	اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد. (۵/۰) درس ۸ ص ۱۰۱	۳
۱۵	زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود (۲۵/۰) و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۲۵/۰) درس ۷ ص ۹۳	
۱۶	سنت ابتلا (۵/۰) درس ۶ ص ۷۴	
۱۷	اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (۵/۰) درس ۲ ص ۲۳	
۱۸	۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن به گناه ۴- اصرار بر گناه ( ذکر دو مورد کافی است هر مورد (۲۵/۰) درس ۷ ص ۹۲	
۱۹	شرک عملی (۵/۰) درس ۳ ص ۳۳	
<b>هـ) تشخیص:</b>		
۲۰	الف (۱) (۵/۰) درس ۸ ص ۱۰۳ ب (۲) (۵/۰) درس ۷ ص ۹۴	۱
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۱	<b>(و) کشف ارتباط:</b> الف) ۲ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۷)    ب) ۱ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۶)    ج) ۴ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹)	۱/۵
۲۲	<b>(ز) اصطلاحات:</b> الف) توحید در خالقیت عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنه‌امبداء و خالق جهان است، (موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.) (۰/۵) ب) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند "توبه اجتماعی" است. (۱) درس ۸ ص ۱۰۵	۱/۵
۲۳	<b>(ح) احکام:</b> الف) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲)    ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) ج) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)    د) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۲
۲۴	<b>بخش انتخابی</b> هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم. (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۶)	۱
۲۵	توبه‌کننده تلاش می‌کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته‌ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. (۰/۵) مهم‌ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۵	۱
۲۶	وقتی انسان مرتکب گناه می‌شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می‌شود. (۰/۵) همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت‌های بعدی می‌شود، مگر اینکه شخص پس از انجام گناه، قلباً پشیمان شود و با توجه به درگاه الهی باز گردد. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۴	۱
۲۷	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر (۰/۵) سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۸	علم و تکنولوژی سبب شد که آدمی بتواند در طبیعت تصرف فوق العاده کند و تغییراتی را در آن به وجود آورد. نفت را از اعماق زمین بیرون بکشد، معادن را استخراج کند، (۰/۵) کوه هارا برای ساختن تونل بشکافد، با سدهای بزرگ آب ها را مهار نماید و قدرت و توانایی خود را به رخ طبیعت بکشد. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۳ و ۱۵۴	۱
۲۹	ملت‌ی که به توانایی خود ایمان و باور دارد و عبارت " ما می توانیم " را، نه صرفاً در لفظ بلکه در " عمل " بیان می کند، قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. (۰/۲۵) ایمان و باور به اینکه " ما می توانیم " ، زنده کننده تمدن اسلامی و نیروی محرکه ای برای پیمودن راه و گذراز گردنه های سخت است. ( ۰/۲۵) آن خودباوری که پیامبرگرمای اسلام در یاران اندک خود به وجود آورد، سبب شد در شهر کوچک مدینه امتی تربیت شود که برای اصلاح جهان قیام کند ( ۰/۲۵) و از همان ابتدا برای آزادی ستم دیدگان جهان و گسترش توحید در تمام دنیا برنامه ریزی نماید. (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۸	۱
۳۰	میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد حق را نمی توان با روش های نادرست به دیگران رساند، (۰/۲۵) دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. (۰/۲۵) چنین دینی را نمی توان با تعصب های جاهلانه یا با روش های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. ( ۰/۲۵) ما باید از همان روش هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبرگرمای اش آموزش داده ، استفاده کنیم و بهره ببریم (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۹	۱
۳۱	با توسعه سرزمین های اسلامی (۰/۵) و شکل گیری حکومت هایی که دیگر پیامبر و یاران پیامبر را الگوی خود قرار نمی دادند (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۱	۱
۲۴	جمع نمره	

قابل توجه همکاران مصحح : چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات ، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت )