

آکادمی آموزشی کهکشان

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ثبت خود ادامه سال ۱۴۰۱			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث:	
۰/۵	آیه شریفه «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أَوْلُ الْأَلْبَابِ» بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟
۰/۵	با توجه به عبارت قرآنی «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَهِ وَالْمَوْعِظَهِ الْحَسَنَهِ وَجَادِلْهُمْ بِالْتَّقَى هِيَ أَحْسَنُ ...» دو روش صحیح دعوت را بنویسید.
۰/۵	با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَهُدِيَنَّهُمْ سُبْلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص می کند.
۰/۵	مراتب توحید یا شرک را در آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ...» مشخص کنید.
۰/۵	براساس حدیث شریف پیامبر صلی الله علیه و آله «مُؤْمِنٌ با توجه به ب瑞کتیگر برتری پیدا می کند.»
ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:	
۰/۵	دوره جوانی، دوره تثبیت خوی و خصلت هاست.
۰/۵	میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام)، ارتباط و هماهنگی برقرار است.
۰/۵	توانایی بهره مندی بیشتر از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است.
۰/۵	عناصر اصلی برنامه پیامبر صلی الله علیه و آله در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او بود.
ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:	
۰/۵	تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیش قرار دارد..... است.
۰/۵	اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره بود.
۰/۵	اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدینی دیگران به دین شده در واقع افراد ضایع شده است.
۰/۵	اگر لایه ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز کنار رود، خواهیم دید که سودآوری در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدور و اسلحه است.
د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	
۰/۵	میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید چه رابطه ای وجود دارد؟
۰/۵	مجموعه عوامل مستقل در «پرورش گل» از کدام نوع علت است؟
۰/۵	سنت حاکم برزندگی «معاندان و غرق شدگان در گناه» کدام است؟
۰/۵	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست؟
۰/۵	جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله چگونه جامعه ای بود؟ (دو مورد)
۰/۵	زمینه های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.
ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:	
۰/۵	الف) «حسن فاعلی»
۰/۵	ب) «توحید در خالقیت»
	ادامه سوالات در صفحه دوم «

آکادمی آموزشی کهکشان

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ثبت خود ادامه سال ۱۴۰۱			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۱	<p>و) کشف ارتباط:</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <p>۱) تفکر و تصمیم ۲) مسئولیت پذیری ۳) احساس رضایت یا پشیمانی</p>	۱/۵
۲۲	<p>ز) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: جایز - حرام - واجب - مستحب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) هر نوع تجارت که به نفع رژیم صهیونیستی باشد.</p> <p>ب) تولید و توزیع فیلم های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی</p> <p>ج) اورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف دینی</p> <p>د) خودداری از خرید کالای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود.</p>	۲
۲۳	<p>ح) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید.</p>	۱/۵
۲۴	<p>آثار زیان بار قمار را بنویسید. (دو مورد)</p>	۱
۲۵	<p>چگونه یکی از جاهل ترین جامعه زمان پیامبر ﷺ مشتاق علم شد؟</p>	۱
۲۶	<p>از مسئولیت های ما در حوزه عدل و قسط « استحکام بخشیدن به نظام اسلامی » را شرح دهید.</p>	۱
۲۷	<p>از حیله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه « به تأخیر انداختن توبه (تسویف) » را شرح دهید. این حیله بیشتر برای چه کسانی به کار می رود؟</p>	۱/۵
۲۰	موفق و مؤید باشید.	

آکادمی آموزشی کهکشان

با اسمه تعالیٰ

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) تدبیر در قرآن کریم و حدیث: درس ۹ صفحه ۱۱۶ ۱-دانش استوار ۲-اندرز نیکو ۳- جدال احسن دو مورد کافیست هر مورد ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۲ درس ۶ صفحه ۶۷ هدایت ۰/۵ درس ۲ صفحه ۱۹ توحید در مالکیت ۰/۵ درس ۴ صفحه ۴۴ مراتب اخلاقشان ۰/۵	۲/۵
۶	ب) ص/غ	۲
۷	درس ۷ صفحه ۸۸ غ	
۸	درس ۸ صفحه ۹۶ ص	
۹	درس ۱۰ صفحه ۱۳۰ غ	
۱۰	درس ۹ صفحه ۱۱۲ (هر کدام ۰/۵ نمره) ص	
۱۱	ج) جای خالی زندگی دینی ۰/۵	۲
۱۲	درس ۸ صفحه ۹۵ دانش و آموختن (۰/۵)	
۱۳	درس ۹ صفحه ۱۱۴ حقوق معنوی (۰/۵)	
۱۴	درس ۷ صفحه ۸۷ تجارت فحشا ۰/۵	
۱۵	درس ۱۰ صفحه ۱۳۶	
۱۶	د) پاسخ کوتاه: درس ۳ صفحه ۳۵ متقابل ۰/۵	۳
۱۷	درس ۵ صفحه ۵۸ علل عرضی ۰/۵	
۱۸	درس ۶ صفحه ۷۲ سنت املاء و استدراج ۰/۵	
۱۹	درس ۷ صفحه ۸۸ امر به معروف و نهی از منکر ۰/۵	
۲۰	جامعه‌ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد. درس ۹ صفحه ۱۱۰ کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲- بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها هر کدام ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۷ و ۱۲۹	
۲۱	۱) اصطلاح الف) بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد. ۰/۵ ب) عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. ۰/۵	۱/۵
۲	و) کشف ارتباط : ۱) درس ۵ صفحه ۵۴ ج) ۳ هر مورد ۰/۵ درس ۵ صفحه ۵۴	

آکادمی آموزشی کهکشان

با سمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۲	الف-حرام ب-واجب کفایی ج- مستحب	ز) احکام: (درس ۸ صفحه های ۱۰۱ تا ۱۰۴)
۲۳	درس اول صفحه ۷	۶ مقدمه اول: اگر به خود و اشیای پیرامون خود نگاه کنیم درمی یابیم که وجود و هستی ما از ما نیست و همه پدیده ایم ۰/۵ مقدمه دوم: پدیده ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد ۰/۵. نتیجه: با دو مقدمه فوق می توانیم نتیجه بگیریم که ما وهمه پدیده های جهان در پدیدآمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمہ هستی باشد. این وجود برتر و متعالی " خدا " نامیده می شود. ۰/۵
۲۴	درس ۹ صفحه ۹۸	یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد- میان برنده و بازnde کینه و دشمنی به وجود می آورد. دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵
۲۵	درس ۱۱۴ صفحه ۱۱۴	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۰/۵ و تشویق های دائمی رسول خدا صلی الله علیه و آله از طرف دیگر سد جاھلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاھل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. ۰/۵
۲۶	درس ۱۳۵ صفحه ۱۳۵	استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. ۰/۵ استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است.
۲۷	درس ۸۵ صفحه ۸۵	تسوییف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر فرد گنهکار دائما به خود می گوید " به زودی توبه می کنم " و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. ۱ این حیله بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می رود. ۰/۵
۲۰	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.	