

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲
رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲ / ۵ / ۲۸	ساعت شروع: ۹ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

۱	<p><u>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد:</u></p> <p>الف) وجود، وجه اختصاصی موجودات و ماهیت، وجه مشترک آنها است.</p> <p>ب) یکی از معیارهای زندگی معنا دار، اعتبار داشتن آرمان های مقدس و فراتر از زندگی مادی است.</p> <p>ج) فیلسوفان و حکمای دوره دوم حاکمیت کلیسا، عقل را عامل تضعیف ایمان می دانستند.</p> <p>د) کتاب «قانون» ابن سینا، یک دایرة المعارف عظیم علمی و فلسفی است.</p> <p>ه) بنیادی ترین اصل فلسفی ملاصدرا، «اصالت وجود» می باشد.</p> <p>و) کتاب «شیعه» و «رسالت تشیع»، حاصل مذاکرات علامه طباطبائی با هانری گربن است.</p>	۱/۵						
۲	<p><u>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</u></p> <p>الف) همه ممکن الوجودها که در حال حاضر موجود هستند، به واسطه علت هایشان، ..... شده اند.</p> <p>ب) افلاطون برای اشاره به ذات خداوند از واژه ..... و برای خداوند در مرتبه خلق جهان، لفظ ..... را به کار می برد.</p> <p>ج) شیخ اشراق به جای مفهوم «وجود» از مفهوم «.....» در فرهنگ فلسفی خود استفاده کرده است.</p> <p>د) علامه طباطبائی روش تفسیری قرآن به قرآن را از استاد خود، ..... آموخت.</p>	۱/۲۵						
۳	<p><u>گزینه مناسب را انتخاب کنید:</u></p> <p>الف) کدام مورد، از مصادیق رابطه علیت می باشد؟</p> <p>۱- حرارت و سوزاندن</p> <p>۲- دوستی بین دو نفر</p> <p>ب) کدام فیلسوف مسلمان، از بزرگ ترین حکمای مشاء محسوب می شود؟</p> <p>۱- کندی</p> <p>۲- ابن سینا</p> <p>ج) مباحث «علم النفس» و «معاد» در کتاب اسفار اربعه ملاصدرا، با کدام سفر عرفانی مطابقت دارد؟</p> <p>۱- سفر در خلق با حق</p> <p>۲- سفر از خلق به حق</p>	۰/۷۵						
۴	<p>هر یک از موارد ذکر شده در جدول، واجب الوجود هستند یا ممکن الوجود یا ممتنع الوجود؟</p> <table border="1"> <tr> <td>شیرین شور</td><td>فضا پیما</td><td>هندوانه</td></tr> <tr> <td>الف: .....</td><td>ب: .....</td><td>ج: .....</td></tr> </table>	شیرین شور	فضا پیما	هندوانه	الف: .....	ب: .....	ج: .....	۰/۷۵
شیرین شور	فضا پیما	هندوانه						
الف: .....	ب: .....	ج: .....						
۵	<p>هر یک از گزاره های زیر با نظر کدام فیلسوف در مورد خداوند، ارتباط دارد؟</p> <p>الف) ضرورت وجود خدا از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی قابل اثبات است.</p> <p>ب) تصور من از یک موجود نامتناهی، از خود من و هیچ موجود متناهی دیگر نیست.</p> <p>ج) وجود حرکت در عالم، نیازمند محرکی است که خود آن، نامتحرک است.</p> <p>د) ایمان، هدیه ای الهی است که خداوند به انسان مومن می بخشد.</p> <p>۱- افلاطون</p> <p>۲- کرگور</p> <p>۳- دکارت</p> <p>۴- ارسطو</p> <p>۵- کانت</p>	۱						

ادامه سؤال ها در صفحه دوم

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲
رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲ / ۵ / ۲۸	ساعت شروع: ۹ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید:

۶	عبارت‌های زیر در باره منشأ درک و پذیرش رابطه علیت، دیدگاه کدام فیلسوف یا گروه است؟ (الف) انسان از طریق حس، توالی یا هم‌زمانی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند و رابطه ضروری بین علت و معلول را در می‌یابد. (ب) ذهن انسان پس از درک «اصل امتناع اجتماع نقیضین» می‌فهمد که حوادث خود به خود رخ نمی‌دهند.	۰/۵
۷	دو معنا و کاربرد عقل از نظر فلاسفه را نام ببرید.	۰/۵
۸	هر یک از گزاره‌های زیر بیانگر علم نظری است یا علم عملی؟ (الف) نسبت به یکدیگر مهربان باشیم. (ب) همه فلزات رسانا هستند. (ج) نباید عهد و پیمان خود را بشکنیم.	۰/۷۵
۹	مخالفت با عقل در جهان اسلام به دو شکل صورت گرفت، آنها را بنویسید.	۱
۱۰	به ترتیب «درک مفاهیم و قضایای بدیهی» و «کسب دانش‌ها» به کدام مرحله از مراحل رشد و تکامل عقلی انسان مربوط است؟	۰/۵
۱۱	فیلسوفان مسلمان علاوه بر استدلال عقلی، از چه ابزارهای معرفتی برای رسیدن به حقیقت استفاده می‌کنند؟	۰/۵
۱۲	سهروردی اصطلاح «حکیم متأله» را برای چه کسانی به کار می‌برد؟	۰/۵
۱۳	دو مورد از منابع حکمت متعالیه را نام ببرید.	۰/۵

به سؤال‌های زیر پاسخ کامل بدهید:

۱۴	چرا حمل وجود بر «درخت» به دلیل نیاز دارد؟ توضیح دهید.	۰/۷۵
۱۵	«اصل سنخیت علت و معلول» را با ذکر مثال تعریف کنید.	۰/۷۵
۱۶	با توجه به معنای «سوم اتفاق»، دیدگاه دو دسته از فلاسفه که برای جهان و انسان هدف و غایت قائلند را بیان کنید.	۱
۱۷	ملاصدرا از طریق نظریه «فقر وجودی» (امکان فقری) چگونه وجود خداوند را اثبات می‌کند؟	۰/۷۵
۱۸	نظریه دیوید هیوم و دکارت درباره جایگاه و اعتبار عقل را باهم مقایسه کنید.	۱/۵
۱۹	از نظر فلاسفه اسلامی، عقل فعال چه وظیفه‌ای دارد؟ آن را توضیح دهید.	۱
۲۰	فارابی «مدینه فاضله» را چگونه توصیف می‌کند و چه ویژگی‌هایی برای ریاست مدینه در نظر می‌گیرد؟ (دو ویژگی کافی است).	۱/۲۵
۲۱	ابن سینا ضروری همچون سیل و زلزله و پرمردگی گیاهان را در عالم طبیعت چگونه تحلیل می‌کند؟	۱
۲۲	ملاصدرا با توجه به کدام اصل از اصول حکمت متعالیه، تعدد و تکثر موجودات را در عالم هستی تبیین می‌کند؟ شرح دهید.	۱
۲۳	کسانی که به سبک زندگی معیوب و ناسالمی رسیده‌اند، چه نظام فکری و عملی را انتخاب کرده‌اند؟ توضیح دهید.	۱

۲۰	جمع نمره	سربلند و پیروز باشید .
----	----------	------------------------

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۹ صبح		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲ / ۵ / ۲۸					
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲									
ردیف		راهنمای تصحیح						نمره	
۱	(الف) غلط (ص ۳)		(ب) صحیح (ص ۴۸)		(ج) غلط (ص ۵۶)		(و) صحیح (ص ۱۰۶)		(هر مورد ۰/۲۵)
۲	(الف) واجب الوجود بالغیر (ص ۱۲)		(ب) مثال خیر - صانع (دمیورژ) (ص ۳۲)		(ج) نور (ص ۸۴)				(هر مورد ۰/۲۵)
۳	(الف) ۱- حرارت و سوزاندن (ص ۱۴)		(ب) ۲- ابن سینا (ص ۷۴)		(ج) ۱- سفر در خلق با حق (سفر چهارم) (ص ۹۱)				(هر مورد ۰/۲۵)
۴	(الف) ممتنع الوجود		(ب) ممکن الوجود		(ج) ممکن الوجود (ص ۱۱-۱۲)				(هر مورد ۰/۲۵)
۵	(الف) ۵- کانت (ص ۳۶)		(ب) ۳- دکارت (ص ۳۵)		(ج) ۴- ارسطو (ص ۳۴)				(هر مورد ۰/۲۵)
۶	(الف) تجربه گرایان (ص ۱۶)		(ب) فیلسوفان مسلمان (ص ۱۷)						(هر مورد ۰/۲۵)
۷	۱- عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال (ص ۵۳)		۲- عقل به عنوان موجودی متعالی و برتر از ماده (ص ۵۴)						(هر مورد ۰/۲۵)
۸	(الف) علم عملی		(ب) علم نظری		(ج) علم عملی (ص ۵۵)				(هر مورد ۰/۲۵)
۹	۱- محدود کردن دایره و اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن								(هر مورد ۰/۵)
۱۰	عقل بالملکه - عقل بالفعل (ص ۶۴-۶۵)								(هر مورد ۰/۲۵)
۱۱	حس - شهود (وحی) (ص ۶۶)								(هر مورد ۰/۲۵)
۱۲	کسانی که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند - هم به اشراق و عرفان دست یافته اند. (ص ۸۵)								(هر مورد ۰/۲۵)
۱۳	فلسفه مشاء - حکمت اشراق - عرفان اسلامی - تعلیم قرآن کریم و احادیث (ذکر دو مورد کافی است). (ص ۹۱)								(هر مورد ۰/۲۵)
۱۴	زیرا وجود، از اجزای تعریفی درخت نمی باشد. ۰/۲۵ بیانگر ذات و حقیقت درخت نیست. ۰/۲۵ از آن جدایی پذیر است. (ص ۵)								(هر مورد ۰/۲۵)
۱۵	هر علتی معلول خاص خودش را پدید می آورد. ۰/۲۵ هر معلولی از علت خاصی صادر می شود. ۰/۲۵ مثلا آتش می سوزاند. (یا هر مثال درست دیگر) (ص ۱۸)								(هر مورد ۰/۲۵)
۱۶	یک دسته از فلاسفه که برای جهان علت نخستین و آفریننده را اثبات می کنند، معتقدند همه حوادث جهان از ابتدا تا کنون و در آینده در جهت یک هدف و غایت از پیش تعیین شده قرار دارند. (یا جهانی که ما در آن زندگی می کنیم به سوی کمال خود در حرکت است و مرحله به مرحله کاملتر می شود). ۰/۵								۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲ / ۵ / ۲۸		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲					
ردیف	راهنمای تصحیح				نمره
	دسته دوم فیلسوفانی هستند که در عین انکار خداوند، می خواهند برای جهان و انسان هدف و غایت تعیین کنند. (آنان معتقدند جهان به سمت یک غایت برتر در حرکت است و روز به روز کاملتر می شود و به غایت خود نزدیکتر می شود). ۰/۵ (ص ۲۵-۲۶)				
۱۷	موجودات پیرامون ما وجودشان عین وابستگی و نیاز است. ۰/۲۵ موجودات وابسته و نیازمند باید به وجودی متصل باشند که آن موجود بی نیاز باشد. ۰/۲۵ پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی نیاز و غیروابسته هستند. ۰/۲۵ (ص ۴۶)				۰/۷۵
۱۸	هیوم، تجربه را تنها راه رسیدن انسان به دانش و معرفت می دانست و کاملاً از عقل گرایان جدا شد. ۰/۵ ذکارت به همه توانایی های عقل، مانند بدیهیات عقل، استدلال های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت. ۰/۵ او معتقد بود که عقل می تواند وجود خدا، نفس مجرد و غیر مادی انسان و اختیار او را اثبات کند. ۰/۵ (ص ۵۷)				۱/۵
۱۹	این عقل عامل فیض رسانی به عقل انسانهاست. ۰/۲۵ تمام ادراکات و دانش های انسان به مدد این عقل صورت می گیرد. ۰/۲۵ به واسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می فهمد و درک می کند. ۰/۲۵ البته این مدرسانی در باطن وجود انسان صورت می گیرد و برای خود انسان محسوس نیست. ۰/۲۵ (ص ۶۳)				۱
۲۰	مدینه فاضله، مدینه ای است که مردم آن به اموری مشغول هستند ۰/۲۵ و به فضایی آراسته اند ۰/۲۵ که مجموعه مدینه را به سوی سعادت می برد. (در صورتی که واژه هدفمند بودن مدینه فاضله ذکر شود نمره تعلق می گیرد). ۰/۲۵ رئیس مدینه فاضله باید روحی بزرگ و سرشتی عالی داشته باشد - به عالی ترین درجات تعقل رسیده باشد - بتواند احکام و قوانین الهی را دریافت کند. ۰/۵ (ذکر دو مورد کافی است). (ص ۷۶)				۱/۲۵
۲۱	از نظر ابن سینا، شُور در عالم طبیعت در یک نظام کلی جهانی تاثیر مثبت دارند و به کمال نهایی طبیعت کمک می کنند ۰/۵ به همین جهت با نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان طبیعت نمی توان درباره آن داوری کلی کرد. ۰/۵ (ص ۸۱)				۱
۲۲	اصل مراتب داشتن وجود ۰/۲۵ از نظر ملاصدرا با اینکه هستی یک حقیقت واحد است ۰/۲۵ اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. ۰/۲۵ وجود که حقیقت واحدی است در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی می شود. ۰/۲۵ (در صورتی که ضمن ذکر تشبیه کانون نور، این مطلب توضیح داده شود، نمره تعلق می گیرد). (ص ۹۵)				۱
۲۳	افرادی هستند که در انتخاب ریشه درخت و پایه نظام فکری خود، دچار خطا و اشتباه شده اند ۰/۵ و ریشه ای ناکارآمد و ناسالم درزمین زندگی خود قرار داده اند. ۰/۵ (ص ۱۰۹)				۱
	خدا قُوّت				۲۰