

رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۲۰	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۱	<p><u>تعیین کنید کدام عبارت صمیم و کدام یک غلط می باشد.</u></p> <p>الف) در عالم خارج، دو امر جداگانه به نام «آب» و «وجود» نداریم و آنها دو مفهوم مختلف از یک موجود واحدند.</p> <p>ب) از نظر فیلسوفان مسلمان، انسان به طور مادرزادی با اصل علیت آشنا است.</p> <p>ج) فیلسوف کسی است که هیچ عقیده ای درباره وجود خداوند نداشته باشد.</p> <p>د) یکی از کاربردهای عقل در فلسفه، همان توانمندی است که به کمک آن استدلال می کنیم.</p>	۱						
۲	<p><u>جاهای فالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</u></p> <p>الف) کودک با استفاده از کلمه «این» یا «آن» نشان می دهد که از اشیاء آگاه است.</p> <p>ب) در قضیه «دیوار خانه ما سفید است»، رابطه محمول با موضوع خود، رابطه است.</p> <p>ج) برخی جریان های مخالف عقل در جهان اسلام، معتقد بودند که استفاده از روش های عقلی در مسائل کاربردی ندارد.</p> <p>د) ابن سینا آخرین دیدگاه های خود در باب حکمت و فلسفه را در کتاب «.....» بیان کرده است.</p>	۱						
۳	<p><u>گزینه درست را انتخاب کنید.</u></p> <p>الف) از طریق اصل (۱: سختی ۲: ضرورت) علت و معلول است که می توان برای نظم دقیق جهان، پشتوانه عقلی قائل شد.</p> <p>ب) ابن سینا برای اثبات وجود خداوند از دو مفهوم (۱: علت و معلول ۲: وجوب و امکان) استفاده کرد.</p> <p>ج) فیلسوفان از طریق (۱: شهود ۲: دلیل و برهان) وجود «عالم عقل» را اثبات می کنند.</p> <p>د) در اندیشه حکمای ایران قدیم، (۱: مزدا ۲: لوگوس) همان خداوند است.</p> <p>ه) سهروردی در فلسفه خود، از مفهوم (۱: نور ۲: وجود) استفاده می کند.</p>	۱/۲۵						
۴	<p><u>رابطه وجود با هر یک از موضوعات زیر از نوع ضرورت است یا امکان یا امتناع؟</u></p> <table border="1"> <tr> <td>سیاه سفید</td><td>دریایی از جیوه</td><td>پرنده</td></tr> <tr> <td>الف:</td><td>ب:</td><td>ج:</td></tr> </table>	سیاه سفید	دریایی از جیوه	پرنده	الف:	ب:	ج:	۰/۷۵
سیاه سفید	دریایی از جیوه	پرنده						
الف:	ب:	ج:						
۵	<p><u>هر یک از عبارات زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خدا است؟</u></p> <p>الف) وجود حرکت در عالم، نیازمند یک محرکی است که خود آن، حرکت نداشته باشد.</p> <p>ب) وجود جهانی ماورای دنیای مادی، مشروط به وجود خدائی جاودان و نامتناهی است.</p> <p>۱- کانت ۲- ارسطو ۳- افلاطون</p>	۰/۵						
به سؤال های زیر، پاسخ کوتاه دهید.								
۶	چرا در حمل «شکل سه ضلعی» بر «مثلث»، نمی توان از دلیل حمل سؤال کرد؟	۰/۵						
۷	دو فیلسوف اروپایی را که از تجربه های معنوی و عشق و عرفان برای باور به خداوند استفاده کردند، نام ببرید.	۰/۵						
	ادامه سؤالات در صفحه دوم							

رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۶ / ۲۰	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۸	در دوره دوم حاکمیت کلیسا، حکمای مسیحی تحت تأثیر کدام عامل، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند؟	۰/۵
۹	از نظر ابن سینا و فارابی، اولین مخلوق خداوند چه نام دارد و دارای چه ویژگی است؟	۰/۵
۱۰	از نظر فیلسوفان مسلمان، سه راه رسیدن به حقیقت، که در موضوعات مشترک حتماً به یک نتیجه می‌رسند، کدامند؟	۰/۷۵
۱۱	از نظر سهروردی، کسی که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته، چه نام دارد؟	۰/۵
به سؤالاتی زیر، پاسخ کامل بدهید.		
۱۲	رابطه علیت را تعریف نموده و تفاوت آن را با سایر روابط با ذکر مثال شرح دهید.	۱/۵
۱۳	استدلال دکارت بر اثبات وجود خداوند را، توضیح دهید.	۱
۱۴	صدر المتألهین بر اساس نظریه «امکان فقری» چه استدلالی ارائه کرده؟ آن را شرح دهید.	۱/۵
۱۵	«عقل نظری» و «عقل عملی» را از نظر ارسطو با ذکر مثال تعریف کنید.	۱/۵
۱۶	از نظر اگوست کنت، اعتبار عقل فلسفی و جایگاه آن در تأسیس فلسفه چیست؟	۰/۷۵
۱۷	کسانی که در جهان اسلام با فلسفه مخالفت می‌کردند، چه دلیلی برای این نظر خود داشتند؟	۱
۱۸	«عقل بالفعل» را تعریف کنید.	۱
۱۹	ابن سینا چگونه وجود شر و بدی را در عالم هستی تبیین می‌کند؟ به اختصار بنویسید.	۱
۲۰	مقصود از «اصالت وجود» چیست؟ و «میرداماد» طرفدار اصالت وجود بود یا ماهیت؟	۱/۵
۲۱	اصل مراتب داشتن وجود را در فلسفه ملاصدرا، با ذکر تشبیهی که او به کار برده، توضیح دهید.	۱/۵
۲۰	جمع نمره	۲۰

سربلند و پیروز باشید.

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۶ / ۲۰	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	

۱	الف) صحیح ص ۴ (ب) غلط ص ۱۷ (ج) غلط ص ۴۱ (د) صحیح ص ۵۳ هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الف) وجود ص ۳ (ب) امکانی ص ۹ (ج) دینی ص ۵۹ (د) اشارات و تنبیهات ص ۸۰ هر مورد ۰/۲۵	۱
۳	الف) ۱: سنخیت ص ۱۹ (ب) ۲: وجوب و امکان ص ۴۴ (ج) ۲: دلیل و برهان ص ۵۴ (د) ۱: مزدا ص ۵۵ (ه) ۱: نور ص ۸۴ هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۴	الف: امتناع (ب: امکان (ج) امکان ص ۱۱ هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۵	الف) ارسطو ص ۳۴ (ب) کانت ص ۳۶ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۶	زیرا شکل سه ضلعی از اجزای تعریفی مثلث و چیستی آن است. ۰/۲۵ و گویای ذات و حقیقت مثلث است. ۰/۲۵ ص ۵	۰/۵
۷	کرکگور - ویلیام جیمز - برگسون - کاتینگهام (ذکر دو مورد کافی است) ص ۳۷ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	تحت تأثیر مطالعه کتاب‌های ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان ص ۵۷	۰/۵
۹	عقل اول ۰/۲۵ - موجودی روحانی و غیرمادی است. ۰/۲۵ ص ۶۲	۰/۵
۱۰	استدلال عقلی - شهود - وحی ص ۶۵ هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۱	حکیم متأله ص ۸۵	۰/۵
۱۲	رابطه وجود بخشی میان علت و معلول را رابطه علت می‌گویند. ۰/۲۵ رابطه‌ای وجودی است که در آن، یک طرف، یعنی علت به طرف دیگر، یعنی معلول، وجود می‌دهد. ۰/۲۵ یعنی یک طرف، وابسته به طرف دیگر است. ۰/۲۵ مانند رابطه دوستی نیست ۰/۲۵ که در ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود ۰/۲۵ و سپس میان آنها رابطه دوستی برقرار می‌شود. ۰/۲۵ ص ۱۴	۱/۵
۱۳	من از حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر که خود من و هر چیز دیگر به وسیله او خلق شده‌ایم تصویری دارم. ۰/۲۵ این تصوّر نمی‌تواند از خودم باشد؛ ۰/۲۵ زیرا من موجودی متناهی هستم. ۰/۲۵ پس این تصوّر از وجودی نامتناهی است. ۰/۲۵ ص ۳۵	۱
۱۴	به هر موجودی نگاه می‌کنیم، وجودش عین وابستگی و نیاز است. ۰/۵ موجودات وابسته باید به وجودی متصل باشند که در ذات خود، غیرنیازمند و برخوردار باشد. ۰/۵ پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی‌نیاز و غیروابسته هستند. ۰/۵ ص ۴۶	۱/۵

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدّت امتحان: ۹۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۶ / ۲۰			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰							
ردیف		راهنمای تصحیح					
		نمره					

۱۵	عقل از آن جهت که درباره موجودات و چگونگی آنها بحث می کند، مانند بحث درباره خدا و درجه حرارت آب و غیره، عقل نظری نام دارد. ۰/۷۵ عقل از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او، مانند باید راست بگوید، نباید دروغ بگوید، بحث می کند، عقل عملی نام دارد. ۰/۷۵ ص ۵۶	۱/۵
۱۶	اگوست کنت، عقل فلسفی و کار عقل را در تأسیس فلسفه کاملاً ذهنی خواند و گفت که نگاه فیلسوفان به جهان و هستی ناظر بر واقعیت نیست؛ بلکه ساخته ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی است. ص ۵۸	۰/۷۵
۱۷	دلیل آنها این بود که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده است و دربردارنده عقاید کسانی مانند سقراط و افلاطون و ارسطو است و این عقاید با عقاید اسلامی سازگار نیست. ص ۶۱	۱
۱۸	در سومین مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده ۰/۵ و با تمرین و تکرار دانش هائی را کسب کرده است. ۰/۵ ص ۶۴	۱
۱۹	از نظر ابن سینا آنچه ظاهراً شرّ و بدی به نظر می رسد، مانند خزان یا مرگ و غیره، همگی در یک نظم کلی جهانی تأثیر مثبت دارند و به کمال نهائی طبیعت کمک می کنند. ص ۸۱	۱
۲۰	از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، وجود است که اصیل و واقعی است. واقعیت خارجی، مصداق و مابه ازاء وجود است. پس وجود است که اصیل است نه ماهیت. ۱ میرداماد قائل به اصالت ماهیت بود. ۰/۵ ص ۹۳	۱/۵
۲۱	از نظر ملاصدرا با این که هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد، دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. ۱ به کانون نور درخشانی تشبیه شده است. ۰/۵ ص ۹۵	۱/۵
۲۰	جمع نمره	

سربلند و پیروز باشید.