

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	نام و نام خانوادگی:	رسولات آزمون نهایی درس: فارسی ۳
تعداد صفحات: ۴ صفحه پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۹ صبح تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۲ مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۱	واژه «سورت» در مصراج «سورت سرمای دی بیدادها می کرد.» در کدام معنا به کار نرفته است؟ الف) تندی ب) سرعت ج) شدت د) حدت	۰/۲۵
۲	هر یک از واژه های مشخص شده را در عبارت زیر معنا کنید. الف) بگرای چو ازدهای <u>گرزه</u> ب) شیرمرد عرصه ناوردهای <u>هول</u> ج) یکی از صاحب دلان سر به <u>جیب</u> مراقبت فرو برد بود.	۰/۷۵
۳	در بیت های زیر، «غلطهای املایی» را مشخص کنید و شکل صحیح آن ها را بنویسید. الف) صریر ملک، عطا داد کردگار تو را به جای خویش دهد هر چه کردگار دهد ب) چنان آمد اسپ و قبای سوار که گفتی ثمن داشت اندر کnar	۰/۵
۴	در کدام عبارت، «غلط املایی» وجود دارد؟ الف) پادشاهی به درویشی گفت: که مرا آن لحظه که تو را به درگاه حق، تجلی و قرب باشد، یاد کن. ب) یکی از حضار که کباده شعر و ادب می کشید، چنان محظوظ گردیده بود که جلو رفته جبهه شاعر را بوسید. ج) اشتربی و گرگی و رو باهی از روی مصاحبته، مسافت کردن و با ایشان از وجح ذات و توشه، گردهای بیش نبود. د) دلم می خواهد بر بال های باد بنشینم و آنچه را که پروردگار جهان پدید آورده، زیر پا گذارم.	۰/۲۵
۵	املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) چو او را بدیدند (برخاست/برخواست) غو ب) توحکیمی، تو عظیمی، تو کریمی، تو رحیمی که آمد ز آتش بـرون شاه نو تو نماینده فضلی تو سزاوار (ثنایی/سنایی)	۰/۵
۶	در گروه کلمات زیر، «غلطهای املایی» را بیابید و شکل صحیح آن ها را بنویسید. «کازیه و جاکاغذی - بقولات و حبوبات - انضمam و ضمیمه - طبَق و سینی - طاق و سقف مُهدب - تطاول و تعدّی - خُرد رفتن و ساییده شدن - قلیان و جوشش»	۰/۷۵
۷	در هر یک از ابیات زیر، نوع حذف فعل (قرینه لفظی / معنایی) را مشخص کنید. الف) کرم بین و لطف خـداوندگار ب) ای جویبار جاری! زین سایه برگ مگریز گنه بنده کـرده است و او شرمسار کاین گونه فرصت از کـف دادند بـی شماران	۰/۵
۸	در کدام بیت، هر دو نوع «و» (عطف و ربط) به کار رفته است؟ الف) من می روم سوی دریا، جای قرار من و تو ب) ز نیرنگ هـوا و از فـریب آـخـاقـانـی	۰/۵
۹	در عبارت زیر، نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. «آنگاه که آتش عشق او را چنان گرداند که همه جهان، آتش بیند.»	۰/۵
۱۰	در جمله زیر، نوع «وابسته وابسته» را بنویسید و نمودار پیکانی آن را رسم کنید. «نگاه های مردم آسفالت نشین، آن را کهکشان می بیند.»	۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه دوم

آکادمی آموزشی کهکشان

به نام خدا

نام و نام خانوادگی:	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۹ صبح	سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳
تعداد صفحات: ۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	۱۴۰۲/۰۶/۰۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۱	<p>در کدام گزینه، جمله مرکب وجود ندارد؟</p> <p>(الف) تو که یک غاز بیشتر نیاورده‌ای و به همه دوستانه هم وعده کباب غاز داده‌ای. (ب) گردنش مثل همان غاز مادر مرده‌ای بود که در همان ساعت در دیگ مشغول کباب شدن بود. (ج) انسان حیوانی است گوشت‌خوار ولی این مخلوقات عجیب گویا استخوان خور خلق شده‌اند. (د) به قدری عصبانی شده بودم که چشمم جایی را نمی‌دید. از این بهانه تراشی‌هایش داشتم شاخ در می‌آوردم.</p>	۰/۵
۱۲	<p>کاربرد معنایی فعل «شد» در کدام بیت متفاوت است؟</p> <p>(الف) پُر انديشه شد جان کاووس کي (ب) بدان گه که شد پيش کاووس باز (ج) سراسر همه دشت بريان شدند (د) نخستين دميدين سيه شد ز دود</p> <p>ز فرزند و سودابه نيك پي فرود آمد از باره، بردش نماز بر آن چهر خندانش گريان شدند زبانه برآمد پس از دود، زود</p>	۰/۲۵
۱۳	<p>در بیت زیر، یک ترکیب «وصفتی» و یک ترکیب «اضافی» پیدا کنید.</p> <p>چشم بگشا به گلستان و ببین جلوه آب صاف در گل و خار</p>	۰/۵
۱۴	<p>مفهوم نشانه «ان» را در واژه‌های زیر بنویسید.</p> <p>(الف) کاویان (ب) بهاران</p>	۰/۵
۱۵	<p>در سروده زیر نوع «نقش تبعی» را مشخص کنید.</p> <p>«بر لب آن چاه / سایه‌ای را دید / او شغاد، آن نابرادر بود / که درون چه نگه می‌کرد و می‌خندید.»</p>	۰/۲۵

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۶	<p>آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.</p> <p>(الف) هشت جنت نیز اینجا مرده‌ای است (ب) محروم این هوش جز بی هوش نیست (ج) تو قلب فسرده زمینی (د) سیاوش سیه را به تن‌دی بتاخت</p>	۱										
۱۷	<p>در سروده زیر، «مشبه و مشبه‌به» را مشخص کنید.</p> <p>«بخند؛ زیرا خنده تو برای دستان من، شمشیری است آخته.»</p>	۰/۵										
۱۸	<p>آرایه‌های ادبی به کار رفته در ستون «ب» به کدام یک از بیت‌های ستون «الف» مربوط می‌شود؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ستون «ب»</th> <th style="text-align: center;">ستون «الف»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">(۱) ایهام</td> <td style="text-align: center;">الف) با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردیم / در باغ می‌ماند ای دوست، گل یادگار من و تو</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(۲) استعاره</td> <td style="text-align: center;">ب) کاویان که کی اش نام نهادند / کی بود؟ کجا بود؟ کی اش نام نهادند</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(۳) حس‌آمیزی</td> <td style="text-align: center;">ج) نه در شیراز و نه در شهر گنجه / نظامی می‌شوم در قصر شیرین</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(۴) جناس تام</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ستون «ب»	ستون «الف»	(۱) ایهام	الف) با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردیم / در باغ می‌ماند ای دوست، گل یادگار من و تو	(۲) استعاره	ب) کاویان که کی اش نام نهادند / کی بود؟ کجا بود؟ کی اش نام نهادند	(۳) حس‌آمیزی	ج) نه در شیراز و نه در شهر گنجه / نظامی می‌شوم در قصر شیرین	(۴) جناس تام		۰/۷۵
ستون «ب»	ستون «الف»											
(۱) ایهام	الف) با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردیم / در باغ می‌ماند ای دوست، گل یادگار من و تو											
(۲) استعاره	ب) کاویان که کی اش نام نهادند / کی بود؟ کجا بود؟ کی اش نام نهادند											
(۳) حس‌آمیزی	ج) نه در شیراز و نه در شهر گنجه / نظامی می‌شوم در قصر شیرین											
(۴) جناس تام												
۱۹	<p>در سروده «خوان هشتم»، «رسنم» و «شغاد»، هریک «نماد» چه کسانی هستند؟</p>	۰/۵										

ادامه سوالات در صفحه سوم

آکادمی آموزشی کهکشان

به نام خدا

نام و نام خانوادگی:	رشته: کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: ۹ صبح	سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهربور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۲۰	در عبارت زیر، معنای «کنایی» قسمت مشخص شده را بنویسید. «اما خندهات که رها می‌شود و پرواز کنان در آسمان مرا می‌جوید، تمام درهای زندگی را به رویم می‌گشاید.»	۰/۲۵
۲۱	داستان «سی مرغ و سی مرغ» از کدام اثر ادبی برگرفته شده است؟	۰/۲۵
۲۲	نام آفرینندگان آثاری که نویسنده آن‌ها نادرست است، بنویسید. «سانتاماریا: سید مهدی شجاعی- تمثیلات: شهاب الدین سهروردی - سندباد نامه: ظهیری سمرقندی - فیه ما فیه: جامی - دری به خانه خورشید: سلمان هراتی»	۰/۵
۲۳	به غزل‌هایی که محتوای آن‌ها بیشتر مسائل سیاسی و اجتماعی است، می‌گویند.	۰/۲۵
۲۴	مصراع اول بیت زیر را بنویسید. در دادگاه عشق، رگ گردن ت گواه	۰/۵
۲۵	با توجه به مصراع‌های داده شده، ابیات زیر را کامل کنید. الف) به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید ب) تو بودم کردی از نابودی و با مهـر پروردی ۱) فدای نام تو بـود و نـبود؛ میهن ای میهن! ۲) من این زیبا زمین را آزمودم؛ میهن ای میهن! ۳) به هر حالت که بودم با تو بودم؛ میهن ای میهن!	۰/۵

قلمرو فکری (۸ نمره)

۲۶	بیت «سرانجام گفت ایمن از هر دوان / نگردد مرا دل نه روشن روان» از زبان چه کسی بیان شده است؟	۰/۲۵
۲۷	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید. الف) صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع ب) می تواند حلقه بر در زد حریم حسن را لا یق صحبت بـزم تو شدن آسان نیست در رگ جان، هر که را چون زلف، پیچ و تاب هست	۰/۵
۲۸	عبارت «شاهین تیزبال افق‌ها بودم. زنبور طفیلی شدم و به کنجه پناه بردم.» یادآور کدام «ضرب المثل» فارسی است؟	۰/۵
۲۹	مفهوم نهایی شاعر، از بیت زیر چیست? «آن جا در آن برزخ سرد در کوچه‌های غم و درد غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو»	۰/۵
۳۰	درستی و نادرستی موارد زیر را مشخص کنید. الف) بیت «نی حدیث راه پرخون می‌کند/ قصه‌های عشق مجnoon می‌کند»، به مفهوم «دشواری و پرخون بودن راه عشق» اشاره دارد. درست / نادرست ب) مفهوم عبارت «آن باغ پر از گل‌های رنگین و معطر شعر و احساس در سوم سرد این عقل بی‌درد پژمرد و صفاتی اهورایی آن همه زیبایی‌ها، به این علم عد dibin مصلحت‌اندیش آلود.» به برتری عقل بر عشق و احساس تأکید دارد. درست / نادرست	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه چهارم

آکادمی آموزشی کهکشان

به نام خدا

نام و نام خانوادگی:	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۹ صبح	سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	۱۴۰۲/۰۶/۰۲	تاریخ آزمون:

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۳۱	مفهوم عبارت «ستاره ضعیفی در شبستان تیره و تار درونم درخشیدن گرفت.» را بنویسید.	۰/۵
۳۲	در عبارت زیر، «عشق جاودانی» چگونه توصیف می شود؟ «این گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می بیند و نه توجهی به گرد و غبار و جراحات پیری دارد.»	۰/۵
۳۳	هر یک از ابیات زیر، یادآور کدام یک از هفت وادی است? الف) مال اینجا باید انداختن ملک اینجا بایدت در باختن گ) شده بینی ز یک خورشید تو ب) صد هزاران سایه جاوید تو	۰/۵
۳۴	بیت زیر، بیانگر کدام «زمینه حمامه» است? «چنین است سوگند چرخ بلند که بر بی گناهان نیاید گزند»	۰/۲۵
۳۵	ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.	
	الف) بنشین به یکی کبود اورند	۰/۲۵
	ب) گفت: «کار شرع، کار درهم و دینار نیست»	۰/۵
	ج) هر نفسی که فرو می رود ممید حیات است.	۰/۵
	د) در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که با خود نباشد.	۰/۵
	ه) تمام حُسن کباب غاز به این است که سربه مهر روی میز بیاید.	۰/۵
	و) در این اندیشه مستغرق بودم که دیدم مرا به نام خواندن.	۰/۵
	ز) هر که داند گفت با خورشید راز کی تواند ماند از یک ذره باز	۰/۵
	ح) همی کند سودابه از خشم موى همی ریخت آب و همی خست روی	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره	پیروز باشید.

ساعت شروع: ۹ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	رشته: کلیه رشته‌ها	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی ۳
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهر یورماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	پاسخ‌ها	نمره
------	---------	------

همکاران گرامی، خدا قوت، لطفاً به پاسخ‌های درست و مشابه نمره اختصاص دهید.

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۰/۲۵	ب) سرعت ۱۰۹ ص ۰/۲۵	۱
۰/۷۵	الف) گرزه: ویژگی نوعی مار سمی و خطرناک ۳۵ ص ۰/۲۵ ب) هول: وحشت‌انگیز و ترسناک ۱۱۰ ص ۰/۲۵ ج) جیب: گریبان، یقه ۱۴ ص ۰/۲۵	۲
۰/۵	ب) سمن: ۱۰۴ ص ۰/۲۵	۳
۰/۲۵	الف) سریر ۳۶ ص ۰/۲۵	۴
۰/۵	الف) برخاست ۱۰۴ ص ۰/۲۵	۵
۰/۷۵	طاق و سقف محدب ۱۶۹ ص ۰/۲۵ - خورد رفتن و ساییده شدن ۱۳۳ ص ۰/۲۵ - غلیان و جوشش ۱۴۰ ص ۰/۲۵	۶
۰/۵	الف) لفظی ۱۳ ص ۰/۲۵	۷
۰/۵	الف) معنایی ۵۷ ص ۰/۲۵	۸
۰/۵	مسند ۰/۲۵ ص ۵۳	۹
۰/۵	صفت مضاف الیه ۰/۲۵ ص ۷۳	۱۰
۰/۵	نگاههای مردم آسفالت‌نشین	
۰/۲۵	ج) ۱۳۹ ص ۰/۵	۱۱
۰/۲۵	ب) ۱۰۳ ص ۰/۲۵	۱۲
۰/۵	جلوه آب: ترکیب اضافی ۱۲۷ ص ۰/۲۵	۱۳
۰/۵	الف) صفت نسبی ۰/۲۵ ص ۱۵۲	۱۴
۰/۲۵	بدل (آن نابرادر) ۱۱۳ ص ۰/۲۵	۱۵

قلمرو ادبی (۵ نمره)

١٦	الف) پارادوکس ٠/٢٥ ص ١٢٣ ج) حسن تعليل ٠/٢٥ ص ٣٤	ب) اسلوب معادله ٠/٢٥ ص ٤٧ د) مجاز ٠/٢٥ ص ١٠٤	١
١٧	مشبه: خنده ٠/٢٥ ص ٠	مشبه به: شمشير ٠/٢٥ ص ١٥٠	٠/٥
١٨	الف) ٢ (استعاره) ٠/٢٥ ص ٨٥ ج) ١ (ایهام) ٠/٢٥ ص ٩٥	ب) ٤ (جناس تام) ٠/٢٥ ص ٦٢	٠/٧٥
١٩	رستم: آزادگی، اقتدار ملی و جوانمردی ٠/٢٥ ص ١١٥	شغاد: فریب، نیرنگ و ناجوانمردی ٠/٢٥ ص ٠	٠/٥
٢٠	کنایه از امیدوار نمودن و زندگی بخشیدن ٠/٢٥ ص ١٥٠		٠/٢٥
٢١	منطق الطیر عطار ٠/٢٥ ص ١٢٥		٠/٢٥
٢٢	تمهیدات: عین القضاط همدانی ٠/٢٥ ص ١٥٣	فیه ما فیه: مولوی ٠/٢٥ ص ٥١	٠/٥
٢٣	غزل اجتماعی ٠/٢٥ ص ٢٩		٠/٢٥

آکادمی آموزشی کهکشان

با سمه تعالی

ساعت شروع: ۹ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی ۳
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	ردیف	پاسخها	ردیف
ردیف	ردیف	ردیف	ردیف

ادامه پاسخها در صفحه دوم

۰/۵	شاهد نیاز نیست که در محضر آورند ۰/۵ ص ۹۷	۲۴
۰/۵	الف) ۲ (من این زیبا زمین را آزمودم؛ میهن ای میهن!) ۰/۲۵ ص ۱۱۷ ب) ۱ (福德ای نام تو بود و نبودم؛ میهن ای میهن!) ۰/۲۵ ص ۱۱۷	۲۵

قلمرو فکری (۸ نمره)

۰/۲۵	کیکاووس ۰/۲۵ ص ۱۰۱	۲۶
۰/۵	تحمل سختی ها و دشواری های راه عشق / شایسته عشق بودن عاشقان دل سوخته / فقط عاشقان واقعی به حریم حسن معشوق راه می یابند. ۰/۵ ص ۵۶	۲۷
۰/۵	از عرش به فرش آمدن (یا هر ضرب المثل درست دیگر) ۰/۵ ص ۸۰	۲۸
۰/۵	شکوه و شکایت از اوضاع نابسامان جامعه قبل از انقلاب اسلامی (یا هر پاسخ درست دیگر) ۰/۵ ص ۸۴	۲۹
۰/۵	الف) درست ۰/۲۵ ص ۴۷ ب) نادرست ۰/۰ ص ۷۳	۳۰
۰/۵	نامیدی ام به امیدواری تبدیل شد، از نامیدی به امیدواری رسیدن ۰/۵ صص ۱۳۴ و ۱۳۶	۳۱
۰/۵	ظاهرین نبودن عاشق (یا هر پاسخ درست دیگر) ۰/۵ ص ۱۵۵	۳۲
۰/۵	الف) طلب (وادی اول) ۰/۰ ص ۱۲۲ ب) فقر و فنا (وادی هفت) ۰/۲۵ ص ۱۲۵	۳۳
۰/۲۵	زمینه ملی ۰/۰ ص ۱۰۰	۳۴
۰/۲۵	الف) بر تخت حکمرانی بنشین. (قدرت را به دست بگیر) ۰/۰ ص ۳۵ ب) گفت: کار شرع با رشوه خواری سازگار نیست / کاری که در شرع حرام است با دادن رشوه حلال نمی شود. (نکوهش رشوه خواری) ۰/۰ ص ۱۹	۳۵
۰/۵	ج) هر نفسی که می کشیم یاری دهنده زندگی است. ۰/۰ ص ۱۲	
۰/۵	د) کسی می تواند در راه عشق قدم بگذارد که به تعلقات ظاهری بی توجه باشد. (ترک تعلقات دنیوی) ۰/۰ ص ۵۳	
۰/۵	ه) همه خوبی کباب غاز در این است که کامل و دست نخورده روی میز بیاید. ۰/۰ ص ۱۳۳	
۰/۵	و) در این فکر فرو رفته بودم که دیدم مرا به اسم صدا زندن. ۰/۰ ص ۱۵۹	
۰/۵	ز) کسی که می تواند به اصل و حقیقت (خداوند) برسد، هرگز از رسیدن به فرعیات عاجز نمی شود. ۰/۰ ص ۱۲۱	
۰/۷۵	ح) سودابه از روی خشم موهایش را می کند، پیوسته گریه می کرد و صورت خود را زخمی می نمود. ۰/۰ ص ۱۰۴	
۲۰	جمع نمره	پیروز باشید.