

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی، در زندگی ما دارد غافلیم. ب) در جامعه شناسی تبیینی برخی جوامع از برخی دیگر، پیچیده ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته ترند. ج) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی، توان فهم و تحلیل معانی کنش انسان ها را نیز دارد. د) بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن ها به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجر می شود.	۱
۲/۵	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم ..... دارد و هم ..... اجتماعی. ب) جامعه شناسان می گویند علت نابرابری های اجتماعی، این است که مزایای اجتماعی، یعنی ..... و ..... و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند. ج) پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه، به معنای سیاست ..... است و مربوط به دوره ..... می باشد. د) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را ..... می نامد. ه) در ایران ..... همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است.	۲
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است که درباره آن کمتر می اندیشیم و بیشتر استفاده کنیم. الف) دانش علمی (ب) ذخیره آگاهی (ج) دانش عمومی (د) علم تجربی ۲-۳) ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه فارابی کدامند؟ الف) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت ب) دین مداری - دنیا مداری ج) فضیلت - عدالت د) تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری ۳-۳) در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، عدالت اقتصادی را مهم می دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت و حذف مالکیت خصوصی، عدالت برقرار خواهد شد؟ الف) مدل عدالت اجتماعی (ب) مدل لیبرالی ج) طرفداران قشربندی اجتماعی (د) مخالفین قشربندی اجتماعی	۳
	ادامه در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴-۳)	اندیشمندان اجتماعی معتقدند که ..... ، محصول دوران پسامدرن است و هویت ها موضوعی برای نزاع و درگیری می شوند.												
الف) سیاست هویت	ب) یکسان سازی	ج) تعارف هویت ها	د) همسان سازی										
۳-۵)	در کدام یک از انواع عقل در معنای عام، معنای برخاستن یک فرد در جمع فهمیده می شود؟												
الف) عقل ابزاری	ب) عقل انتقادی	ج) عقل تفسیری	د) عقل تجربی										
۳-۶)	جامعه اسلامی با استفاده از کدام شاخه علوم اجتماعی، رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی و نقد می کند و درباره ی آن ها داوری می کند؟												
الف) علم تاریخ	ب) علم فقه	ج) علم جامعه شناسی	د) علم فلسفه										
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۳/۵											
الف )	یک مورد از ویژگی های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.												
ب )	جامعه شناسان برای شناختن نظم چه می کنند؟												
ج )	برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ کدام روش ها رفت؟												
د )	در رویکرد عادلانه دولت چگونه تلاش می کند نابرابری های اجتماعی را کاهش دهد؟(ذکر یک مورد)												
ه )	الگوی تعارف در مقابل کدام الگو قرار دارد؟												
و )	کدام علوم از نافع ترین علوم شمرده می شوند؟ (یک مورد)												
ز )	مردم در جامعه اسلامی چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟												
۵	جدول مقابل را کامل کنید:	۱											
<table><tr><th>ویژگی ها</th><th>انواع قدرت اجتماعی</th></tr><tr><td>الف - .....</td><td>قدرت سخت</td></tr><tr><td>با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود.</td><td>ب - .....</td></tr><tr><td>مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود.</td><td>ج - .....</td></tr><tr><td>بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود.</td><td>د - .....</td></tr></table>		ویژگی ها	انواع قدرت اجتماعی	الف - .....	قدرت سخت	با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود.	ب - .....	مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود.	ج - .....	بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود.	د - .....		
ویژگی ها	انواع قدرت اجتماعی												
الف - .....	قدرت سخت												
با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود.	ب - .....												
مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود.	ج - .....												
بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود.	د - .....												
۶	هر عبارت به کدام یک از انواع تفاوت و نابرابری اشاره دارد؟	۰/۵											
الف )	تفاوت در رنگ پوست و جنسیت (.....)												
ب )	نابرابری در قدرت سیاسی و ثروت (.....)												
۷	هر عبارت، کدام رویکرد جامعه شناسی و نوع هویت را نشان می دهد؟	۰/۵											
الف)	به دنبال ملاک هایی برای داوری علمی در باره ی ارزش ها و هنجارهاست. (.....)												
ب)	ملی گرایی و وطن دوستی، مشخصه اصلی آن است. (.....)												
ادامه در صفحه سوم													

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۸	هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه های فارابی اشاره دارد؟ الف ( علم ابزاری می تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش ها و آرمان ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد. (.....) ) ب ( مردم حقیقت و عدالت را می شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، اما بر اساس آن عمل نمی کنند. (.....) )	۰/۵												
۹	هر عبارت، کدام یک از انواع عقل در معنای خاص را نشان می دهد ؟ الف) قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می شود. (.....) ) ب ( علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد. (.....) )	۰/۵												
۱۰	هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است) <table><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف- علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی</td><td>۱- تبیین</td></tr><tr><td>ب- بیان چرایی یک پدیده</td><td>۲- همراهی همدلانه</td></tr><tr><td>ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها</td><td>۳- تفسیر</td></tr><tr><td>د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی)</td><td>۴- هویت فرهنگی</td></tr><tr><td></td><td>۵- قواعد اجتماعی</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	الف- علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی	۱- تبیین	ب- بیان چرایی یک پدیده	۲- همراهی همدلانه	ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها	۳- تفسیر	د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۴- هویت فرهنگی		۵- قواعد اجتماعی	۱
عبارات	مفاهیم													
الف- علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی	۱- تبیین													
ب- بیان چرایی یک پدیده	۲- همراهی همدلانه													
ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها	۳- تفسیر													
د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۴- هویت فرهنگی													
	۵- قواعد اجتماعی													
۱۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. نظریه پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می کنند؟	۱												
۱۲	در سلطه هژمونیک از چه ابزارهایی و برای رسیدن به کدام اهداف استفاده می شود؟	۱												
۱۳	چه عاملی جامعه شناسی را به داوری درباره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آن ها می کشاند؟	۱												
۱۴	رویکرد الگوی مطلوب قرآنی به تکرر و تنوع نژادی، زبانی و قومی چیست؟	۱												
۱۵	علم مدنی فارابی از همه ظرفیت های علوم اجتماعی برخوردار است، دو مورد از ویژگی های آن را بنویسید.	۱												
۱۶	دو مورد از نتایج تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را بنویسید.	۱												
	"موفق باشید"	جمع کل ۲۰												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۰/۳/۴</b>	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>خرداد ماه سال ۱۴۰۰</b>		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص - (صفحه ۳) ب) ص - (صفحه ۳۰) ج) غ - (صفحه ۳۷) د) ص - (صفحه ۴۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) مشروعیت - مقبولیت (صفحه ۵۷) ب) ثروت - قدرت (صفحه ۶۹) ج) همانند سازی - مدرن (صفحه ۸۴) د) سنت های الهی (صفحه ۹۶) ه) فقه شیعه (صفحه ۱۰۸) (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۳	۱-۳) ج - دانش عمومی (صفحه ۴) ۲-۳) ب - دین مداری - دنیامداری (صفحه ۶۱) ۳-۳) د - مخالفین قشر بندی اجتماعی (صفحه ۷۲) ۳-۴) الف - سیاست هویت (صفحه ۸۵) ۳-۵) ج - عقل تفسیری (صفحه ۱۰۳) ۳-۶) ب - علم فقه (صفحه ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	الف) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد. (صفحه ۷) ذکر یک مورد ب) جامعه شناسان برای شناخت نظم از امور آشنا و مانوس آشنایی زدایی می کنند. (صفحه ۲۰) ج) روش های کیفی. (صفحه ۵۰) د) دولت نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تامین کند، یا از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (صفحه ۷۳) (ذکر یک مورد) ه) الگوی تعارف در مقابل الگوی تنازع قرار دارد. (صفحه ۸۷) و) علم به نفس - علم توحید - علم به مبدا و معاد از نافع ترین علوم هستند... (صفحه ۹۵) (ذکر یک مورد) ز) مردم در این جامعه از طریق مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت می کنند. (صفحه ۱۱۰) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف - با کمک ابزار نظامی (خشن، با زور، آشکار) اعمال می شود. ذکر یک مورد کافی است. ب - قدرت نرم (صفحه ۵۸) ج - مشروعیت قدرت (صفحه ۵۷) د - مقبولیت (صفحه ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف) تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) ب) نابرابری اجتماعی (صفحه ۶۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) جامعه شناسی انتقادی (صفحه ۸۹) ب) ناسیونالیسم (صفحه ۸۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) مدینه جاهله (صفحه ۹۸) ب) مدینه فاسقه (صفحه ۹۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ادامه در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۰/۳/۴</b>	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>خرداد ماه سال ۱۴۰۰</b>		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	الف ( عقل نظری (صفحه ۱۱۴) ب عقل عملی (صفحه ۱۱۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	الف- ۴ (صفحه ۶) ب- ۱ (صفحه ۲۵) ج- ۲ (صفحه ۳۹) د- ۳ (صفحه ۴۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۱	نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می کنند. ویژگی های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می بینند. (صفحه ۴۰)	۱
۱۲	از شیوه ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود استفاده می کند. (صفحه ۵۸ و ۵۹)	۱
۱۳	فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی جامعه شناسی را به داوری در باره ارزش ها و انتقاد از آن ها می کشاند. (صفحه ۷۷)	۱
۱۴	رویکرد الگوی مطلوب قرآنی تکثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند، بلکه انسان ها را به منشا وحدت رهنمون می سازد. (صفحه ۸۸)	۱
۱۵	۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد. ۲- به تبیین، یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن ها می پردازد. ۳- در باره هنجارها، ارزش ها و آرمان های جوامع مختلف داوری علمی می کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد. ۴- در باره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنش گران سخن می گوید و باید ها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می کند. (ذکر دو مورد از چهار مورد) (صفحه ۹۸)	۱
۱۶	تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد و در عین حال به متفکران مسلمان امکان می دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند و برای برون رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا، راه حل ارائه دهند. (صفحه ۱۱۲) (ذکر دو مورد)	۱
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "جمع نمره	۲۰