

|   |                              |  |                      |
|---|------------------------------|--|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی                  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی :   | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی                         | ساعت شروع: ۸ صبح             | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰  | تعداد صفحه: ۳        |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۹ |                              | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                      |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| ۱ | <p><b>الف) بخش الزامی</b></p> <p><b>دانش آموزان عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۱ ( جهت کسب ۱۶ نمره) پاسخ دهید.</b></p> <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف: فردی که از خطر می گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است.</p> <p>ب: موقعیت اجتماعی افراد صرفا تابع مشاغل آنهاست.</p> <p>ج: هویت فرهنگی جامعه گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است.</p> <p>د: هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.</p>   | ۲ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف: هر جامعه ای بر اساس .....، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.</p> <p>ب: افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی ..... خود را به صورت انفعالی می پذیرند.</p> <p>ج: فرهنگ اساطیری و فرهنگ ..... آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کنند.</p> <p>د: در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا ..... نیست، بلکه دنیوی است .</p>  | ۲ |
| ۳ | <p><b>سؤالات چهار گزینه ای:</b></p> <p>الف) عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره ، ..... کنش است.</p> <p>۱- پیامد غیر ارادی      ۲- ویژگی آگاهانه بودن      ۳- پیامد ارادی      ۴- ویژگی معنادار بودن</p> <p>ب) کدام گزینه ویژگی هویتی "گروه خونی " و "دانش آموز بودن" را به درستی نشان می دهد؟</p> <p>۱- انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>۲- انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>۳- اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>۴- اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>ج) فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در ..... می بیند اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه ای که در آن متولد شده است پیدا می کند.</p> <p>۱- مدرسه      ۲- خانواده      ۳- خانواده و مدرسه      ۴- گروه های هم سالان</p> <p>د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می دانستند؟</p> <p>۱- بازگشت به هویت دینی      ۲- پوچی و ناامیدی</p> <p>۳- دنیوی شدن همه فرهنگ ها      ۴- گرفتاری در بحران هویت</p> | ۲ |
|   | «ادامه سؤالات در صفحه دوم»  |   |

|  |                              |                         |                      |
|--|------------------------------|-------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی :    | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی  | ساعت شروع: ۸ صبح             | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰ | تعداد صفحه: ۳        |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۳۹۹                              |                              |                         |                      |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                              |                         |                      |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|  |   |        |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |
|--|---|--------|--------|------------------|---|----------------|------------------------------------|-------------|---|-------------|--|--|--|
| ۴  | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>الف: پدیده اجتماعی چیست؟<br>ب: منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟<br>ج: جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم ، کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند؟<br>د: جهان اسلام، از جمله ایران، چگونه با حمله مغول مقابله کرد؟ | ۲      |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |
| ۵  | هر یک از مفاهیم ستون اول به کدام یک از تعاریف ستون دوم اشاره دارد؟ ( ۱ مورد اضافی است)  | ۱      |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |
| <table><tr><td>مفاهیم</td><td>تعاریف</td></tr><tr><td>الف: فرهنگ عمومی</td><td>۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد</td></tr><tr><td>ب: فرهنگ واقعی</td><td>۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی</td></tr><tr><td>ج: فرهنگ حق</td><td>۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند</td></tr><tr><td rowspan="2">د: ضد فرهنگ</td><td>۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند</td></tr><tr><td>۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند</td></tr></table> |   | مفاهیم | تعاریف | الف: فرهنگ عمومی | ۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد | ب: فرهنگ واقعی | ۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی | ج: فرهنگ حق | ۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند | د: ضد فرهنگ | ۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند | ۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند |  |
| مفاهیم   | تعاریف  |        |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |
| الف: فرهنگ عمومی   | ۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد   |        |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |
| ب: فرهنگ واقعی   | ۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی  |        |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |
| ج: فرهنگ حق  | ۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند   |        |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |
| د: ضد فرهنگ  | ۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند  |        |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |
|  | ۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند  |        |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |
| ۶  | در موارد زیر مصادیق "فرهنگ " و "جامعه" را مشخص کنید.<br>الف: خرید اینترنتی .....<br>ب: رعایت فاصله گذاری اجتماعی .....<br>ج: مردم شهریزد .....<br>د: پوشش زنان ترکمن .....  | ۱      |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |
| سؤالات تشریحی  |   |        |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |
| ۷  | آیا کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد؟ با مثال توضیح دهید.   | ۱      |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |
| ۸  | آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید.   | ۱      |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |
| ۹  | دو روش پیشگیری و کنترل کجروی اجتماعی را بنویسید.  | ۱      |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |
| ۱۰   | پیامدهای خود باختگی فرهنگی را بنویسید.  | ۱/۵    |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |
| ۱۱   | انقلاب اسلامی ،چه تاثیر ی بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟   | ۱/۵    |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |
| «ادامه سؤالات در صفحه سوم»   |   |        |        |                  |   |                |                                    |             |   |             |  |  |  |

|  |                              |  |                      |
|--|------------------------------|--|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی                   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی :   | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی                          | ساعت شروع: ۸ صبح             | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰  | تعداد صفحه: ۳        |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ |                              | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                      |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد)  | نمره |
|------|--|------|
|      | <b>ب) بخش انتخابی</b>  |      |
|      | <b>دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره، از سوالات ۱۲ تا ۱۹ فقط ۴ سؤال را به دلخواه پاسخ دهید.</b>                            |      |
| ۱۲   | در مقایسه بین لایه های فرهنگ، کدام لایه ها از اهمیت بیشتری برخوردار است چرا؟   | ۱    |
| ۱۳   | مثال زیر نشانگر کدام رابطه هویتی است؟<br>"یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد"                                      | ۱    |
| ۱۴   | علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید.  | ۱    |
| ۱۵   | دو مورد از کتاب هایی که متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نوشته اند را نام ببرید. | ۱    |
| ۱۶   | انواع جلب تبعیت دیگران را نام برده و تعریف کنید.   | ۱    |
| ۱۷   | بر اساس ملاک "روش تصمیم گیری"، نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.                                   | ۱    |
| ۱۸   | چهار مورد از عوامل کاهش جمعیت و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید.   | ۱    |
| ۱۹   | آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)   | ۱    |
|      | سربلند و پیروز باشید   | ۲۴   |

|   |                                |   |                      |
|---|--------------------------------|---|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی        | رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح                                    | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                        | تعداد صفحه: ۲                  | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰                            |                      |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹ |                                | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                      |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۱    | الف ( غلط ) ب ( غلط ) ج ( صحیح ) د ( صحیح )   | ۲    |
| ۲    | الف ( هویت خود ) ب ( انتسابی ) ج ( دنیوی ) د ( اساطیری )  | ۲    |
| ۳    | الف ( گزینه ۱ (پیامد غیر ارادی) )<br>ب ( گزینه ۲ (انتسابی، فردی و ثابت – اکتسابی، اجتماعی و متغیر) )<br>ج ( گزینه ۲ (خانواده) )<br>د ( گزینه ۳ (دنیوی شدن همه فرهنگ ها) )   | ۲    |
| ۴    | الف ( به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده های اجتماعی گویند.<br>ب ( اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد تحول فرهنگی منفی است.<br>ج ( عناصر عقلی ) د ( مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کرد.    | ۲    |
| ۵    | الف ( ۳ ) ب ( ۴ ) ج ( ۱ ) د ( ۲ )   | ۱    |
| ۶    | الف: فرهنگ ب: فرهنگ ج: جامعه د: فرهنگ   | ۱    |
| ۷    | کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد (۰/۵) وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد، مقرراتی را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است، به همین سبب کنش او اجتماعی است. (۰/۵)   | ۱    |
| ۸    | خیر، هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد.   | ۱    |
| ۹    | تبلیغ و اقناع – تشویق و پاداش – تنبیه و مجازات ( اشاره به دو مورد ۱ نمره)   | ۱    |
| ۱۰   | پیامد ها: ۱) عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد و به روش تقلیدی عمل می کند<br>۲) ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد ۳) نه می تواند فرهنگ خود را گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگر ملحق شود. ( اشاره به دو مورد ۱ نمره)           | ۱/۵  |
| ۱۱   | – بازگشت به هویت اسلامی به رهبری امام خمینی قدس سره و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت علیهم السلام ۰/۵ نمره<br>– دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود ۰/۵ نمره<br>– تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی ۰/۵ نمره | ۱/۵  |

|   |                                |  |                      |
|---|--------------------------------|--|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی        | رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح   | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                        | تعداد صفحه: ۲                  | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰   |                      |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹ |                                | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                      |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
|      | پاسخ سوالات انتخابی:  |      |
| ۱۲   | لایه های عمیق (عقاید و ارزش ها) اهمیت بیشتری دارند. ۰/۵ نمره<br>زیرا لایه های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند. ۰/۵ نمره  | ۱    |
| ۱۳   | تأثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی (نام بردن ابعاد هویتی ۰/۵ نمره و تشخیص صحیح رابطه ۰/۵ نمره)   | ۱    |
| ۱۴   | ۱- ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه<br>۲- کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگ جامعه  | ۱    |
| ۱۵   | غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت ( ذکر دو مورد کافی است)   | ۱    |
| ۱۶   | ۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد<br>۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.   | ۱    |
| ۱۷   | با این ملاک، نظام های سیاسی به دو دسته تقسیم می شوند: ۱- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند ۲- حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.  | ۱    |
| ۱۸   | بالارفتن سن ازدواج - افزایش بی ثباتی - فروپاشی خانواده ها و طلاق - رفاه زدگی - مصرف گرایی - هزینه پنداشتن فرزندان ( ذکر چهار مورد کافی است)   | ۱    |
| ۱۹   | ۱- شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده<br>۲- در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان می آورد اما پایدار نیست<br>۳- وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد.<br>۴- دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. ( ذکر دو مورد کافی است) | ۱    |
|      | "به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."   | ۲۴   |