

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی :
سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: (الف) فردی که از خطر می‌گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است. (ب) برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شوند اما اجتماعی‌اند. (ج) هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را فراهم می‌آورد. (د) مقبولیت و مشروعیت حقیقی نمی‌توانند باهم باشند. (ه) هرچه حاملان و عاملان فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، امکان تحول فرهنگی بیشتر است.	۲/۵
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: (الف) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد ..... هستند. (ب) ما انسان‌ها در جامعه و فرهنگی دیده می‌کشاییم که توسط ..... ما پدید آمده است. (ج) مهم‌ترین مسأله بشری ..... است. (د) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای ..... نداشته باشد در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد. (ه) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه ..... جامعه‌ای است که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد.	۲/۵
۳	سؤالات چهار گزینه ای: (الف) کدام گزینه صحیح است؟ ۱- کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد. ۲- برخی آسیب‌های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است. ۳- انسان کنش‌ها را با هدف خاصی انجام می‌دهد و همیشه به هدف می‌رسد. ۴- پاکیزگی دست و صورت پیامد ارادی کنش وضو گرفتن است. (ب) به آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند چه می‌گویند؟ ۱- فرهنگ آرمانی      ۲- فرهنگ واقعی      ۳- فرهنگ عمومی      ۴- خرده فرهنگ موافق (ج) علوم‌ی که از دو ابزار ..... و ..... بهره می‌گیرند می‌توانند در باره حق و باطل بودن فرهنگ‌ها داوری کنند. ۱- عقل و وحی      ۲- تجربه و وحی      ۳- عقل و تجربه      ۴- حس و عقل (د) بسیاری از جوامع غیرغربی در روبرویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت ..... غرب شدند. ۱- نظامی و فرهنگی      ۲- فرهنگی و سیاسی      ۳- اقتصادی و سیاسی      ۴- اقتصادی و فرهنگی (ه) در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی ..... نیست، بلکه ..... است. ۱- توحیدی یا اساطیری - دنیوی      ۲- دنیوی - توحیدی      ۳- اساطیری - توحیدی      ۴- دنیوی - توحیدی یا اساطیری (و) کدام مورد از ویژگی‌های اقتصاد وابسته به نفت نیست؟ ۱- تولید ملی شکننده و ضعیف      ۲- ایجاد درآمد هنگفت و بدون زحمت ۳- احساس رفاه در کوتاه مدت      ۴- رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار	۳
ادامه سؤالات در صفحه ی دوم		

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) دیگران در چه صورت می توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟ (ب) افراد چگونه می توانند موجب تداوم و استمرار ارزش ها و هنجارها شوند؟ (ج) کدام لایه های فرهنگ تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند؟ (د) کدام یک از معانی "ازخودبیگانگی فرهنگی" مانع آشنایی اعضای جامعه با حقیقت انسان و جهان می شود؟ (ه) چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟ (و) کشورهای غربی پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می دانند؟	۳												
۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: (الف) کژروی اجتماعی: (ب) لیبرال دموکراسی :	۲												
۶	هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ ( ۱ مورد اضافی است)	۱												
<table><tr><td>تعاریف</td><td>مفاهیم</td></tr><tr><td>الف: مواجهه مسلمانان با هجوم های نظامی و سیاسی صلیبیان</td><td>۱- دفع مهاجمان</td></tr><tr><td>ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول</td><td>۲- خودباختگی فرهنگی</td></tr><tr><td>ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب</td><td>۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده</td></tr><tr><td>د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی</td><td>۴- جذب و هضم مهاجمان</td></tr><tr><td></td><td>۵- استقلال فرهنگی</td></tr></table>			تعاریف	مفاهیم	الف: مواجهه مسلمانان با هجوم های نظامی و سیاسی صلیبیان	۱- دفع مهاجمان	ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول	۲- خودباختگی فرهنگی	ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب	۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده	د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	۴- جذب و هضم مهاجمان		۵- استقلال فرهنگی
تعاریف	مفاهیم													
الف: مواجهه مسلمانان با هجوم های نظامی و سیاسی صلیبیان	۱- دفع مهاجمان													
ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول	۲- خودباختگی فرهنگی													
ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب	۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده													
د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	۴- جذب و هضم مهاجمان													
	۵- استقلال فرهنگی													
سؤالات تشریحی														
۷	آیا فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق است؟ توضیح دهید و مثال بزنید.	۱												
۸	نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را به طبیعت و بدن انسان مقایسه کنید.	۱												
۹	افراد در بدو تولّد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به چه صورت می پذیرند و چگونه از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می شوند؟	۱												
۱۰	در چه صورت ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت یک جامعه را فراهم می آورد؟	۱												
۱۱	انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر اندیشمندان جهان غرب داشته است؟	۱												
۱۲	در اصول کلی سیاست های جمعیتی تصویب شده در سال ۱۳۹۳ به چه ضرورت هایی توجه شده است؟ (ذکر دو مورد)	۱												
	سربلند و پیروز باشید.	۲۰												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط ص ۴ (ب) صحیح ص ۹ (ج) صحیح ص ۵۱ (د) غلط ص ۶۹ (ه) غلط ص ۷۷ (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۲	الف) کنش اجتماعی ص ۱۱ (ب) گذشتگان یا پیشینیان ص ۱۹ (ج) هویت ص ۳۲ (د) کنترل اجتماعی ص ۴۳ (ه) فاصله ص ۷۳ (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۳	الف) گزینه ۲ (برخی آسیب های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه های مجازی است.) (ص ۵) ب) گزینه ۳ (فرهنگ عمومی) (ص ۱۷) ج) گزینه ۱ (عقل و وحی) (ص ۲۷) د) گزینه ۳ (اقتصادی و سیاسی) (ص ۵۴) ه) گزینه ۱ (توحیدی یا اساطیری - دنیوی) (ص ۶۱) و) گزینه ۴ (رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار) (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	الف) در صورتی که معنای کنش او را بیابند. (ص ۴) ج) لایه های عمیق یا عقاید و ارزش ها (ص ۱۶) ه) کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند. (ص ۶۸) (و) اقتصاد (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵)	۳
۵	الف) به کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کژروی اجتماعی می گویند. (ص ۴۲) ب) نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۷۴)	۲
۶	الف) ۱ (ص ۶۰) (ب) ۴ (ص ۶۰) (ج) ۲ (ص ۶۱) (د) ۳ (ص ۶۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۷	خیر همیشه فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق نیست. مثال: تقدیس موش در معابد هندوستان یا نژاد پرستی یا ... نمونه هایی از فرهنگ آرمانی اند که مطابق با فرهنگ حق نیستند. (تعاریف فرهنگ آرمانی و فرهنگ حق یا هر مثال و توضیح صحیح دیگر) (ص ۲۴ و ۲۶)	۱
۸	نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب هرگونه دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. در فرهنگ اسلام انسان خلیفه خداوند است و وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد. (ص ۳۶)	۱
۹	به صورت انفعالی (خودشان در آن نقشی ندارند) می پذیرند و به تدریج با فعالیت هایشان هویت اکتسابی خود را به دست می آورند و متناسب با هویت اجتماعی جدیدشان از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می شوند. (ص ۴۴)	۱
۱۰	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. (ص ۵۲)	۱
۱۱	انقلاب اسلامی ایران افق های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است. (ص ۶۴)	۱
۱۲	افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی - اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان و ... (ذکر ۲ مورد کافی است) (ص ۷۹)	۱
	جمع نمره	۲۰