

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	<p>درست و نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال های اخیر، بازنگری در سیاست افزایش جمعیت را ضروری ساخت.</p> <p>ب) خرده فرهنگ اقوام و اصناف مختلف درون یک جامعه، اغلب خرده فرهنگ موافق است.</p> <p>پ) سرمایه داری، عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است.</p> <p>ت) فعالیت انسان ها همانند سایر مخلوقات، کنش محسوب می شود.</p>	۱
۰/۵	<p>کلمه مناسب را از داخل کمانک (پرانتر) انتخاب کنید.</p> <p>الف) پیامدهای غیرارادی کنش، در مقایسه با پیامدهای ارادی کنش (احتمالی - قطعی) هستند.</p> <p>ب) از دیدگاه اگوست کنت، سهم (گذشتگان - معاصران) در ساختن جامعه و فرهنگ بیشتر است.</p>	۲
۲	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) عبارت های « چرا چنین کاری کردی؟ » و « قرار گرفتن بر سر دو راهی » به ترتیب اشاره به کدام ویژگی کنش دارند؟ (۱) معنادار - آگاهانه (۲) هدف دار - آگاهانه (۳) هدف دار - ارادی (۴) معنادار - ارادی</p> <p>ب) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد، به کدام نوع معانی از خودبیگانگی دچار می شود؟ (۱) از خودبیگانگی حقیقی (۲) از خودباختگی فرهنگی (۳) از خودبیگانگی فطری (۴) از خودبیگانگی تاریخی</p> <p>پ) در خصوص ویژگی هویتی « صبوری » کدام یک از موارد زیر درست می باشد؟ (۱) اکتسابی - فردی - متغیر (۲) انتسابی - فردی - متغیر (۳) اکتسابی - اجتماعی - ثابت (۴) انتسابی - اجتماعی - ثابت</p> <p>ت) قدرت « گاندی و استالین » چه نوع تبعیتی را به همراه داشته است؟ (۱) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت (۲) تبعیت همراه با مشروعیت حقیقی - تبعیت همراه با مشروعیت دروغین (۳) تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت (۴) تبعیت همراه با مقبولیت اجتماعی - تبعیت همراه با اقتدار</p>	۳
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر کنید.</p> <p>الف) میزان تغییرات رشد جمعیتی هر کشور از طریق محاسبه میزان در بازه های زمانی معین، ارزیابی می شود.</p> <p>ب) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی، بر اساس تغییر می کند.</p> <p>پ) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، عناصر فرهنگ آن ها را اخذ کردند.</p> <p>ت) وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت روبه رو می شود، آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند.</p>	۴
صفحه ۱ از ۳		

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۵	<p>هر یک از عبارت های ستون سمت راست، با کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از مفاهیم اضافه است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت</th> <th>مفهوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) در آن، اراده و آگاهی فرد، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آن هاست.</td> <td>(۱) پدیده اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ب) شیوه های معین احوال پرسی از دیگران در جوامع مختلف</td> <td>(۲) ارزش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>پ) بانک، خانواده و نمادها نمونه هایی از آن هستند.</td> <td>(۳) هنجار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ت) از جنس هدف و مقصود هستند.</td> <td>(۴) کنترل اجتماعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) کنش اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت	مفهوم	الف) در آن، اراده و آگاهی فرد، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آن هاست.	(۱) پدیده اجتماعی	ب) شیوه های معین احوال پرسی از دیگران در جوامع مختلف	(۲) ارزش اجتماعی	پ) بانک، خانواده و نمادها نمونه هایی از آن هستند.	(۳) هنجار اجتماعی	ت) از جنس هدف و مقصود هستند.	(۴) کنترل اجتماعی		(۵) کنش اجتماعی	۱
عبارت	مفهوم													
الف) در آن، اراده و آگاهی فرد، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آن هاست.	(۱) پدیده اجتماعی													
ب) شیوه های معین احوال پرسی از دیگران در جوامع مختلف	(۲) ارزش اجتماعی													
پ) بانک، خانواده و نمادها نمونه هایی از آن هستند.	(۳) هنجار اجتماعی													
ت) از جنس هدف و مقصود هستند.	(۴) کنترل اجتماعی													
	(۵) کنش اجتماعی													
۶	<p>هر کدام از عبارت های زیر، اشاره به کدام نوع فرهنگ دارد؟</p> <p>الف) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است:</p> <p>ب) همه ظرفیت ها و استعداد های انسان را در خدمت دنیا به کار می گیرد:</p>	۰/۵												
۷	<p>هر کدام از موارد زیر، تأثیر کدام بُعد هویتی بر دیگری را نشان می دهد؟</p> <p>الف) بیشتر بیماری های گوارشی، ناشی از استرس و اضطراب بالاست:</p> <p>ب) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات است:</p>	۱												
۸	<p>با توجه به عبارت های داده شده، مواجهه فرهنگ جوامع اسلامی با فرهنگ مهاجمان چگونه بوده است؟</p> <p>الف) در جنگ های صلیبی:</p> <p>ب) در مواجهه با فرهنگ جدید غرب:</p>	۱												
۹	<p>با توجه به اطلاعات داده شده، شکل را کامل کنید.</p> <p>الف)</p>	۰/۵												
۱۰	<p>با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>کشاورزی سه فرزند به نام های محمد، مریم و علی دارد؛ محمد با تلاش و پشتکار خود پزشک می شود. مریم به همراه سارا؛ همکلاسی قدیمی اش، که هر دو کارشناسان حقوقی بوده اند، از اداره خود منتقل و در شهر دیگری شغل قبلی خود را ادامه می دهند. علی نیز به دلیل کمک به خانواده، کنار پدر می ماند و کار او را ادامه می دهد.</p> <p>الف) محمد چه نوع تحرک اجتماعی را تجربه کرده است؟</p> <p>ب) با توجه به متن بالا، یک نمونه تحرک اجتماعی درون نسلی افقی بنویسید.</p>	۱												

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینفراگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۱۱	با توجه به دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه ارسطو، جدول زیر را کامل کنید.	۱									
	<table border="1"> <tr> <td>روشن حکومت</td><td>الف)</td><td>ب)</td></tr> <tr> <td>تعداد حاکمان</td><td>جمهوری</td><td>دموکراسی</td></tr> <tr> <td>اکثریت</td><td></td><td></td></tr> </table>	روشن حکومت	الف)	ب)	تعداد حاکمان	جمهوری	دموکراسی	اکثریت			
روشن حکومت	الف)	ب)									
تعداد حاکمان	جمهوری	دموکراسی									
اکثریت											
۱۲	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۲									
	<p>الف) «مورد تشویق قرار گرفتن» کدام نوع از پیامدهای ارادی کنش «ورزش کردن» را نشان می دهد؟</p> <p>ب) تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ، چه پیامدی به دنبال دارد؟</p> <p>پ) در کدام نوع از جوامع، هویت هایی که ابعاد متعالی و الهی وجود انسان را نادیده می گیرند، به رسمیت شناخته نمی شوند؟</p> <p>ت) متفکران ایرانی دهه سی شمسی به بعد، با چه هدفی کتاب هایی نظیر «غرب زدگی» و «فطرت» را تدوین کردند؟</p>										
	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:										
۱۳	علوم اجتماعی و علوم تجربی را از نظر «توان دآوری درباره حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها» با هم مقایسه کنید.	۱									
۱۴	هر جامعه ای برای پیشگیری از کژروی های اجتماعی و کنترل آن ها، چگونه از «تبلیغ و اقناع» و «تنبیه و مجازات» استفاده می کند؟	۱									
۱۵	نظام سیاسی «لیبرال دموکراسی» و «جمهوری اسلامی» با چه فرهنگ هایی سازگار هستند؟	۱									
۱۶	در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه است؟ توضیح دهید.	۱									
۱۷	اقتصاد تک محصولی (متکی به نفت) چه مشکلاتی را برای کشور ما به دنبال داشته است؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱									
۱۸	چه شکلی از ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت را فراهم می آورد؟	۱/۵									
	جمع نمره	۲۰									
صفحه ۱۳ از ۳											

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته : علوم تجربی و ریاضی فیزیک	تعداد صفحه : ۲
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) نادرست (درس ۱۰ ص ۸۷) ب) درست (درس ۳ ص ۲۱) پ) درست (درس ۱۰ ص ۸۹) ت) نادرست (درس ۱ ص ۲) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الف) قطعی درس ۱ ص ۶ ب) گذشتگان درس ۳ ص ۲۲ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) گزینه ۲ (درس ۱ ص ۴ و ۳) ب) گزینه ۴ (درس ۷ ص ۵۹) پ) گزینه ۱ (درس ۵ ص ۳۷ و ۳۸) ت) گزینه ۲ ((درس ۹ ص ۷۶ و ۷۵) هر مورد ۰/۵	۲
۴	الف) میزان رشد طبیعی جمعیت درس ۲ ص ۱۴ ب) عمل مردم درس ۴ ص ۲۷ پ) عقلی درس ۷ ص ۵۷ ت) نظام سیاسی درس ۱۰ ص ۸۷ هر مورد ۰/۵	۲
۵	الف) گزینه ۵ ص ۹ ب) گزینه ۳ ص ۱۱ پ) گزینه ۱ ص ۱۱ ت) گزینه ۲ ص ۱۱ درس ۲ هر مورد ۰/۲۵	۱
۶	الف) فرهنگ اساطیری ب) فرهنگ دنیوی (فرهنگ سکولار- فرهنگ جدید غرب) درس ۳ ص ۲۴ و ۲۳ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۷	الف) تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی (بدن) ب) تأثیر بعد اجتماعی بر نفسانی درس ۵ ص ۳۸ هر مورد ۰/۵	۱
۸	الف) به دفع مهاجمان پرداخت ب) تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است. درس ۷ ص ۶۵ هر مورد ۰/۵	۱
۹	الف) افزایش جمعیت درس ۱۰ ص ۸۵ هر مورد ۰/۵	۰/۵
۱۰	الف) بین نسلی سعودی درس ۵ ص ۴۹ ب) انتقال مریم یا سارا از اداره یک شهر به شهر دیگر بدون ایجاد تغییر در موقعیت شغلی آن ها درس ۵ ص ۴۹ هر مورد ۰/۵	۱
۱۱	الف) ب اساس حقیقت و فضیلت ب) بر اساس اهداف و اغراض و امیال درس ۹ ص ۸۰ هر مورد ۰/۵	۱
۱۲	الف) ارادی وابسته به اراده دیگری درس ۱ ص ۶ ب) تبدیل جامعه به جامعه دیگر درس ۳ ص ۱۹ پ) جوامع سکولار (دنیوی - جهان غرب) درس ۶ ص ۵۱ ت) در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب درس ۹ ص ۶۷ هر مورد ۰/۵	۲
۱۳	حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها را نمی توان با روش ها و علوم تجربی شناخت. (۰/۲۵) عقل و وحی دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند (۰/۵) و علمی که از این دو ابزار بهره می گیرند، ۰/۲۵ می توانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ های مختلف داوری کنند. (درس ۴ ص ۲۹)	۱
۱۴	می کوشد تا از طریق آموزش، ۰/۲۵ افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند ۰/۲۵ و کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، ۰/۲۵ مجازات می کند. ۰/۲۵ درس ۶ ص ۴۷	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته : علوم تجربی و ریاضی فیزیک	تعداد صفحه : ۲
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	نظام سیاسی لیبرال دموکراسی با فرهنگ جدید غرب ۰/۲۵ که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است. ۰/۲۵ و در نظام سیاسی جمهوری اسلامی، قوانین و مقررات با خواست مردم ۰/۲۵ و ذیل اراده و مشیت الهی شکل می گیرند. ۰/۲۵ (درس ۹ ص ۸۱)	۱
۱۶	در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، ۰/۲۵ بلکه دنیوی است ۰/۲۵ این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی ۰/۲۵ به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود. ۰/۲۵ یا در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، ۰/۲۵ بلکه دنیوی است ۰/۲۵ و آن ها امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می کنند ۰/۵ درس ۸ ص ۶۶	۱
۱۷	اگر به درستی از آن استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. / باعث شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ای می شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است. / دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. / وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد. (ذکر دو مورد کافی است.) هر مورد ۰/۵ درس ۱۰ ص ۸۹	۱
۱۸	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود ۰/۲۵ با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند ۰/۲۵ و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، ۰/۲۵ عناصری را از جوامع دیگر بگیرد ۰/۲۵ و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، ۰/۵ زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. درس ۷ ص ۵۶	۱/۵
	جمع نمره	۲۰
صفحه ۲ از ۲		