

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی
نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۱۰ صبح تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰		سوالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه ۱۴۰۲			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) فردی سلام می‌کند. پاسخ دادن یا پاسخ ندادن او پیامد غیر ارادی کنش او محسوب می‌شود. ب) ارزش‌ها و هنجارها از جنس هدف و مقصد هستند. ج) ما انسان‌ها در جامعه و فرهنگی دیده می‌گشاییم که توسط گذشتگان پدید آمده است، پس ما کنشگری منفعل و مجبور هستیم. د) علت بیرونی تحولات فرهنگی روبرو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر است. ه) قدرت اجتماعی؛ یعنی تاثیر گذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن کار ارادی دیگران.	۲/۵
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) در کنش اجتماعی، اراده و آگاهی کنشگر ناظر به ویژگی‌ها و اعمال آنها است. ب) علمی که درباره حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها داوری می‌کنند از دو ابزار بهره می‌گیرند. ج) فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و خود بیگانه می‌کند. د) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید دارای است.	۲
۳	سوالات چهار گزینه‌ای: الف) هنگامی که از شما پرسیده می‌شود «چرا امتحان می‌دهید؟» پاسخ شما بیانگر کدام ویژگی کنش است؟ ۱- آگاهانه ۲- ارادی ۳- هدفدار ۴- معنadar ب) «ناپسند بودن اسراف» و «احترام به پدر و مادر» در کشور ایران قرار دارد. ۱- درون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی ۲- بیرون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی ۳- درون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی ۴- بیرون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی ج) کدام گزینه در ارتباط با هویت ثابت و انتسابی صحیح است؟ ۱- رنگ پوست - گروه خونی - امانتداری ۲- مکان تولد - موقعیت اجتماعی - رنگ چشم ۳- اثرانگشت - نژاد - زمان تولد ۴- خوش اخلاقی - منضبط بودن - نژاد د) کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح است? ۱- هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد ۲- هویت فرهنگی جامعه فرصت شکل‌گیری هویت اجتماعی مناسب با خود را پدید می‌آورد ۳- هویت اجتماعی افراد گسترده‌تر از هویت فرهنگی جامعه است ۴- هویت فرهنگی جامعه تابع هویت اجتماعی افراد است	۲
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

آکادمی آموزشی کهکشان

با اسمه تعالیٰ

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی
نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰	سوالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه ۱۴۰۲			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) فعالیت فردی که با اکراه و از روی اضطرار کاری انجام می دهد؛ کنش محسوب می شود؟ چرا؟</p> <p>ب) برای ارزش «ثروت» یک هنجر بنویسید.</p> <p>ج) فرهنگ حق چگونه به فرهنگ واقعی وارد می شود؟</p> <p>د) موقعیت اجتماعی افراد علاوه بر شغل تابع چه عوامل دیگری است؟ (دو مورد)</p> <p>ه) جامعه‌ای که در تعامل با جوامع دیگر به عقاید و ارزش‌های خود پشت کند، چه سرنوشتی دارد؟</p> <p>و) کتاب‌های بازگشت به خویشتن و خدمات متقابل اسلام و ایران در نقد چه رویکردی نوشته شده است؟</p> <p>ز) تدابیر و راه حل‌هایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می شود، چه نام دارد؟</p>	۳/۵												
۵	<p>هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>الف) مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، (.....)</p> <p>ب) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد. (.....)</p> <p>ج) قدرت مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشر. (.....)</p>	۱/۵												
۶	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">مفاهیم</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">۱- اقتصاد سوسیالیستی</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">۲- اقتصاد سرمایه‌داری</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ب) پاشنه آشیل؛ و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">۳- اقتصاد ایران</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ج) عامل هویت یابی افراد و جوامع غربی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">۴- اقتصاد مقاومتی</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">۵- اقتصاد تک محصولی</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- اقتصاد سوسیالیستی	الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی	۲- اقتصاد سرمایه‌داری	ب) پاشنه آشیل؛ و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور	۳- اقتصاد ایران	ج) عامل هویت یابی افراد و جوامع غربی	۴- اقتصاد مقاومتی	د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است	۵- اقتصاد تک محصولی		۱
مفاهیم	تعاریف													
۱- اقتصاد سوسیالیستی	الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی													
۲- اقتصاد سرمایه‌داری	ب) پاشنه آشیل؛ و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور													
۳- اقتصاد ایران	ج) عامل هویت یابی افراد و جوامع غربی													
۴- اقتصاد مقاومتی	د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است													
۵- اقتصاد تک محصولی														

سوالات قشریحی

۷	فرهنگ عمومی را تعریف کنید و دو نمونه برای آن ذکر کنید.	۱
۸	نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام، به طبیعت و بدن انسان را مقایسه کنید.	۱
۹	راه‌های پیشگیری از کژروی اجتماعی و کنترل آنها را نام ببرید و توضیح دهید.	۱/۵
۱۰	تأثیر انقلاب اسلامی براندیشمندان جهان غرب را بنویسید.	۱
۱۱	تأثیر اسلام بر هویت ایرانیان را بنویسید.	۱
۱۲	نظام‌های سیاسی بر اساس روش تصمیم گیری به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	۱
۱۳	کاهش جمعیت یک جامعه چه تاثیراتی بر هویت آن جامعه دارد؟	۱
۲۰	جمع نمره سر بلند و پیروز باشید.	جمع نمره

آکادمی آموزشی کهکشان

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۰/۱۰/۱۴۰۲	۱۴۰۲/۱۰/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در دی ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (ص ۵) ب) غلط (ص ۱۲) ج) غلط (ص ۱۹) د) صحیح (ص ۵۲) ه) صحیح (ص ۶۸)	۲/۵ (هر مورد ۰/۵)
۲	الف) دیگران (ص ۹) ب) عقل و وحی (ص ۲۷) ج) فرهنگ دنیوی (ص ۵۶) د) مقبولیت (ص ۶۹) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	الف) گزینه ۳: هدفدار بودن (ص ۴) ب) گزینه ۲: بیرون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی (ص ۲۵) ج) گزینه ۳: اثرانگشت - نژاد - زمان تولد (ص ۳۲-۳۴) د) گزینه ۲: هویت فرهنگی جامعه فرصت شکل‌گیری هویت اجتماعی مناسب با خود را پدید می‌آورد (ص ۵۱) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	الف) بله، زیرا با اراده خود این کنش را انجام داده است (ص ۴) ب) تلاش و کوشش برای کسب حلال و فعالیت اقتصادی (صنعت کشاورزی خدمات)، کمک به نیازمندان و دادن وام قرض الحسن، کارآفرینی و سرمایه گذاری‌های مفید و مشروع (ص ۱۲) ج) با عمل کردن بر اساس عقاید و ارزش‌های حق (ص ۳۰) د) عواملی مانند علم، ایمان، تقوا، هنر، مهارت، احترام، (ص ۴۵) ه) دچار تحول فرهنگی می‌شود. (ص ۵۳) و) رویکرد تقليیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود. (یک مورد ذکر شود) (ص ۶۱) ز) سیاست‌های جمعیتی (ص ۷۹) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف) کنترل اجتماعی (ص ۴۳) ب) از خود بیگانگی تاریخی (ص ۵۵) ج) مشروعيت دروغین (ص ۶۹) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۶	الف) ۴ (اقتصاد مقاومتی) (ص ۸۰-۸۱) ج) ۲ (اقتصاد سرمایه‌داری) (ص ۸۱) ب) ۳ (اقتصاد ایران) (ص ۸۱) د) ۵ (اقتصاد تک محصولی) (ص ۸۰-۸۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۷	آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، مثال: همه ما ایران را کشور خود می‌دانیم، از حق و حقیقت دفاع می‌کنیم، راستگویی را ارج می‌نهیم، ظلم و بی عدالتی را بد می‌شماریم. (هر مورد صحیح دیگر ص: ۱۷)	۱
۸	نگاه دنیوی <u>فرهنگ جدید غرب</u> و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می‌داند. انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد. در فرهنگ اسلام انسان به عنوان خلیفه خداوند وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد خلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد. (ص: ۳۶)	۱
۹	تبیغ و اقناع: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنگارهای جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد تنبیه و مجازات: جامعه کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند..(ص: ۴۳)	۱/۵
۱۰	انقلاب اسلامی ایران افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است (ص ۶۴)	۱

آکادمی آموزشی کهکشان

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در دی ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. (ص: ۵۹)	۱
۱۲	با این ملاک، نظام‌های سیاسی به دو دسته تقسیم می‌شوند: نظام‌هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می‌گیرند؛ یعنی هر نوع تصمیمی را برای خود جایز می‌دانند یا آنکه حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می‌گیرند (ص ۷۳)	۱
۱۳	کاهش جمعیت یک جامعه نیز به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می‌شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد. از این‌رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است (ص ۷۷)	۱
	"به پاسخ‌هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می‌گیرد."	۲۰

