

# آکادمی آموزشی کهکشان

به نام خدا

ساعت شروع:	ساعت شروع: ۰۷:۳۰ صبح	رشته:	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه:	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: فیزیک ۳
مدت آزمون:	۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی: ۱۴۰۳/۰۳/۲۷	تاریخ آزمون:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳	دوفه دوم متوجه - دوازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خود را دارد.						
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.				ردیف	
۱	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را با کلمه های "درست" و "نادرست" در پاسخبرگ مشخص کنید.</p> <p>الف- برداری که مبدأ محور را به مکان جسم در هر لحظه وصل می کند، بردار جابه جایی جسم در آن لحظه نام دارد.</p> <p>ب- در حرکت با شتاب ثابت، سرعت متوسط متحرک در هر بازه زمانی دلخواه، برابر سرعت لحظه ای آن است.</p> <p>ج- شتاب متوسط، کمیتی برداری و همجهت با بردار تغییر سرعت است.</p> <p>د- مساحت سطح بین نمودار مکان- زمان و محور زمان در هر بازه زمانی، برابر اندازه جابه جایی در آن بازه است.</p>					
۰.۵	آیا در حرکت با سرعت ثابت، اندازه جابه جایی متحرک همواره با مسافت پیموده شده، برابر است؟ چرا؟					
۰.۷۵	<p>شکل رو به رو، نمودار مکان- زمان متحرکی را نشان می دهد که در امتداد محور <math>x</math> با شتاب ثابت در حرکت است.</p> <p>الف- در کدام بازه زمانی، متحرک در خلاف جهت محور <math>x</math> حرکت می کند؟</p> <p>ب- در کدام لحظه، متحرک تغییر جهت داده است؟</p> <p>ج- در کدام لحظه، متحرک بیشترین سرعت لحظه ای را دارد؟</p>					
۱.۰۰	<p>شکل زیر، نمودار شتاب- زمان یک متحرک را که در امتداد محور <math>x</math> از حال سکون شروع به حرکت می کند، نشان می دهد.</p> <p>الف- با انجام محاسبات لازم، نمودار سرعت- زمان آن را در بازه زمانی صفر تا ۱۶s رسم کنید. (۱/۲۵)</p> <p>ب- مسافت پیموده شده در بازه زمانی ۶s تا ۱۶s چند متر است؟ (۰/۵)</p>					
۱.۲۵	<p>کلمه درست را از داخل پرانتز انتخاب و به پاسخبرگ منتقل کنید.</p> <p>الف- وزن یک جسم در مکان های مختلف (ثابت- متغیر) است.</p> <p>ب- با دو برابر کردن اندازه تکانه یک جسم، انرژی جنبشی آن (دو- چهار) برابر می شود.</p> <p>ج- در نمودار نیروی کشسانی فنر بر حسب تغییر طول، هرچه ثابت فنر بیشتر باشد، شبیه نمودار (بیشتر- کمتر) است.</p> <p>د- نیروی گرانشی میان دو ذره، با حاصل ضرب جرم آنها نسبت (مستقیم- وارون) دارد.</p> <p>ه- شخصی درون آسانسوری روی یک ترازوی فنری ایستاده است. اگر آسانسور تند شونده به طرف پایین حرکت کند، ترازو عددی (کوچکتر- بزرگتر) از وزن شخص را نشان می دهد.</p>					
۱	<p>الف- لختی را تعریف کنید. (۰/۵)</p> <p>ب- شخصی در حال هل دادن جعبه ای سنگین روی سطح افقی است و این جعبه در جهت این نیرو حرکت می کند. با توجه به آنکه نیرویی که شخص به جعبه وارد می کند با نیرویی که جعبه به شخص وارد می کند همان اندازه است، توضیح دهید چگونه جعبه حرکت می کند؟ (۰/۵)</p>					

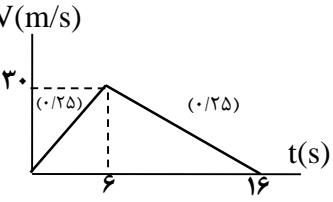
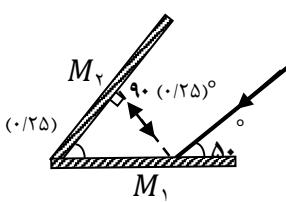
ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	علوم تجربی	رشته: ۳	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: فیزیک ۳
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۲۷	تاریخ آزمون:	دوفو دوم متوسطه - دوازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنتگر داخل و خارج کشور خردداد ۱۴۰۳				

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.	ردیف
۷	۱	<p>طبق شکل رویه رو جسمی به جرم <math>8\text{ kg}</math> روی سطح افقی در حال حرکت است.</p> <p>اگر شتاب جعبه در این حالت <math>\frac{m}{s^2} = \frac{1}{5}</math> باشد، ضریب اصطکاک جنبشی بین سطح و جعبه را به دست آورید. (<math>g = 10 \frac{N}{kg}</math>)</p>	
۸	۱	<p>دو گوی هماندازه را که جرم یکی سه برابر دیگری است (<math>m_۲ = 3m_۱</math>) از بالای برجی به ارتفاع <math>h</math> به طور همزمان رها می کنیم. با فرض اینکه نیروی مقاومت هوا در طی حرکت دو گوی، ثابت و یکسان باشد با نوشتن روابط لازم، شتاب حرکت گوی ها را با هم مقایسه کنید.</p>	
۹	۰.۷۵	<p>جهای خالی را با کلمات مناسب داده شده پر کنید. (یک کلمه اضافه است.)</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">افزایش - کاهش - مکانیابی پژواکی - لیتوتریپسی</p> <p>الف- در حرکت هماهنگ ساده، وقتی نوسانگر به طرف نقطه تعادل حرکت می کند، انرژی پتانسیل آن..... می یابد.</p> <p>ب- برای اندازه گیری تندی شارش خون، از ..... همراه با اثر دوپلر استفاده می شود.</p> <p>ج- با کاهش دما و افزایش چگالی هوا، ضریب شکست هوا ..... می یابد.</p>	
۱۰	۰.۷۵	<p>آزمایشی را توضیح دهید که نشان دهد آیا صوت در خلا منتشر می شود؟</p> <p>وسایل آزمایش: گوشی تلفن همراه، محفظه تخیله هوای شیشه ای، پمپ تخیله هوا.</p>	
۱۱	۰.۵	<p>در شکل رویه رو، زاویه بین دو آینه چند درجه باشد تا پرتوهای تابش و بازتابیده از آینه <math>M_۱</math> برهمنطبق گردد.</p>	
۱۲	۰.۵	<p>طبق شکل رویه رو، چند آونگ را از سیمی آویخته ایم.</p> <p>با به نوسان در آوردن آونگ X :</p> <p>الف- آیا همه آونگ ها شروع به نوسان می کنند؟ (۰/۲۵)</p> <p>ب- در کدام آونگ پدیده تشدید اتفاق می افتد؟ (۰/۲۵)</p>	
۱۳	۱.۲۵	<p>معادله نوسانی یک نوسانگر در SI به صورت <math>x = 0.05 \cos(100\pi t)</math> است.</p> <p>الف- بسامد زاویه ای آن چند رادیان بر ثانیه است؟ (۰/۲۵)</p> <p>ب- اندازه شتاب نوسانگر را در لحظه <math>t = \frac{1}{400}</math> به دست آورید. (۱)</p> $(\cos \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}, \pi^2 = 10)$	
۱۴	۱	<p>شنونده ای از فاصله ۶۴۰ متری یک چشمۀ صوت به فاصله ۱۶۰ متری آن می رود. تراز شدت صوتی که می شنود چند دسی بل افزایش می یابد؟ (<math>\log 2 = 0.3</math>)</p>	

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	علوم تجربی	رشته: ۳	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: فیزیک ۳				
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۲۷	تاریخ آزمون:	دوفو دوم متوسطه - دوازدهم				
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینتلرگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳								
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.			ردیف				
۱	فتری به جرم $g/6\text{ kg}$ و طول $4m$ را با نیروی $1/2N$ می کشیم. اگر موج طولی ایجاد شده با بسامد $8\text{ Hz}/2$ در طول فتر منتشر شود طول موج آن را بدست آورید. ( $\sqrt{2} = 1/\sqrt{2}$ )			۱۵				
۱	<p>الف- مطابق شکل رو به رو، پرتو نوری تحت زاویه <math>37^\circ</math> به مرز آب-هوای برخورد کرده است. اگر زاویه شکست <math>52^\circ</math> باشد، ضریب شکست آب را بدست آورید. (<math>\sin 37 = +0.6</math> ، <math>\sin 52 = +0.8</math>)</p> <p>ب- نمودار انرژی پتانسیل بر حسب مکان در سامانه جرم - فتری که به آن وزنهای به جرم <math>200\text{ g}</math> وصل شده است، مطابق شکل رو به رو می باشد. بیشینه سرعت نوسانگر را بدست آورید. (۰/۵)</p>			۱۶				
۱	<p>در جدول زیر برای هر گزاره از ستون (۱) گزینه مناسب از ستون (۲) را انتخاب کرده و در پاسخبرگ بنویسید.</p> <p>(در ستون (۲) یک مورد اضافه است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون (۲)</th> <th>ستون (۱)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           ۱) طیف خطی            ۲) انرژی بستگی هسته‌ای            ۳) نیروی هسته‌ای            ۴) انرژی یونش الکترون            ۵) طیف پیوسته         </td> <td>           الف- امواج الکترومغناطیسی گسیل شده از یک جسم جامد ملتهب            ب- کمترین انرژی لازم برای خارج کردن الکترون از حالت پایه            ج- عامل پایداری هسته            د- انرژی لازم برای جدا کردن نوکلئون‌های یک هسته         </td> </tr> </tbody> </table>	ستون (۲)	ستون (۱)	۱) طیف خطی ۲) انرژی بستگی هسته‌ای ۳) نیروی هسته‌ای ۴) انرژی یونش الکترون ۵) طیف پیوسته	الف- امواج الکترومغناطیسی گسیل شده از یک جسم جامد ملتهب ب- کمترین انرژی لازم برای خارج کردن الکترون از حالت پایه ج- عامل پایداری هسته د- انرژی لازم برای جدا کردن نوکلئون‌های یک هسته			۱۷
ستون (۲)	ستون (۱)							
۱) طیف خطی ۲) انرژی بستگی هسته‌ای ۳) نیروی هسته‌ای ۴) انرژی یونش الکترون ۵) طیف پیوسته	الف- امواج الکترومغناطیسی گسیل شده از یک جسم جامد ملتهب ب- کمترین انرژی لازم برای خارج کردن الکترون از حالت پایه ج- عامل پایداری هسته د- انرژی لازم برای جدا کردن نوکلئون‌های یک هسته							
۱.۷۵	<p>الف- دو نارسایی مدل بور را بنویسید.</p> <p>ب- فوتون متعلق به کوتاهترین طول موج در رشتۀ برآکت (<math>n' = 4</math>) هیدروژن اتمی چند الکترون‌ولت انرژی دارد؟</p> $(hc = ۱۲۴ \text{ eV nm} , R = +0.1 (\text{nm})^{-1})$ $(1/25)$			۱۸				
۱.۲۵	<p>نوری با طول موج <math>250\text{ nm}</math> به سطحی از جنس فلز تنگستان می‌تابد و سبب گسیل فوتوالکترون‌ها از آن می‌شود.</p> <p>الف- اگر توان چشمۀ نور فرودی <math>8W</math> باشد، در هر دقیقه چه تعداد فوتون از این چشمۀ گسیل می‌شود؟ (۰/۷۵)</p> <p>ب- افزایش شدت نور فرودی، چه تاثیری در انرژی جنبشی و تعداد فوتوالکترون‌ها دارد؟ (۰/۵)</p> $(hc = ۲ \times 10^{-۳۸} \text{ J.m})$			۱۹				
۱	<p>سرب <math>Pb</math> هسته دختر پایداری است که از واپاشی <math>\alpha</math> یا واپاشی <math>\beta^-</math> حاصل می‌شود؛ فرایندهای مربوط به هریک از این واپاشی‌ها را بنویسید. در هر مورد، هسته مادر را به صورت <math>Z^AX</math> در نظر گرفته و مقدارهای <math>A</math> و <math>Z</math> را مشخص کنید.</p>			۲۰				

**آکادمی آموزشی کهکشان**  
با سمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فیزیک (۳)	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خود دارد	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۷		
تعداد صفحه: ۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- نادرست (ص ۲)      ب- نادرست (ص ۱۳)      ج- درست (ص ۱۷)      د- نادرست (ص ۱۱) بله (۰/۲۵) چون متحرک تغییر جهت نمی‌دهد. (۰/۲۵) (ص ۴)	۱
۲	الف- در بازه زمانی صفر تا $t_1$ (ص ۶)      ب- در لحظه $t_1$ (ص ۶)      ج- در لحظه $t_1$ (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳	$V = at + V_0$ (۰/۲۵) $V = 5 \times 6 = 30 \frac{m}{s}$ (۰/۲۵) $V = (-3 \times 10) + 30 = 0 \frac{m}{s}$ (۰/۲۵) الف-	۱/۷۵
۴	$V(m/s)$  هر قسمت از نمودار (۰/۲۵) $l = \Delta x = \frac{1}{2}at^2 + V_0 t$ (۰/۲۵) $= \frac{1}{2}(-3) \times 100 + (30 \times 10) = 150m$ (۰/۲۵) (همکار محترم، لطفا به سایر پاسخهای درست دانش‌آموز بارم مناسب تعلق گیرد.)	۱/۷۵
۵	الف- متغیر (ص ۳۴)      ب- چهار (ص ۴۵)      ج- بیشتر (ص ۴۱)      د- مستقیم (ص ۴۷)      ۵- کوچکتر (ص ۳۶) هر مورد (۰/۲۵)	۱/۲۵
۶	الف- اجسام میل دارند هنگامی که نیروی خالص وارد بر آن‌ها صفر است (۰/۲۵) و وضعیت حرکت خود را حفظ کنند. این خاصیت لختی نام دارد. (۰/۲۵) (ص ۲۹) ب- با توجه به قانون سوم نیوتون، دو نیروی هماندازه و در خلاف جهت به دو جسم متفاوت وارد می‌شود (۰/۲۵) بنابراین نیروها همدیگر را خنثی نمی‌کنند. (۰/۲۵) (ص ۳۳)	۱
۷	$F_{net} = ma$ (۰/۲۵) $F - \mu_k mg = ma$ (۰/۲۵) $440 - \mu_k \times 800 = 80 \times 1/5$ (۰/۲۵) $\mu_k = 0.4$ (۰/۲۵) (ص ۵۰) (همکار محترم، لطفا به سایر پاسخهای درست دانش‌آموز بارم مناسب تعلق گیرد.)	۱
۸	$F_{net} = ma$ (۰/۲۵) $mg - F_D = ma$ (۰/۲۵) $a = g - \frac{F_D}{m}$ (۰/۲۵) هرچه $m$ بیشتر باشد، شتاب حرکت بیشتر است در نتیجه $a_2 > a_1$ (۰/۲۵) (همکار محترم، لطفا به سایر پاسخهای درست دانش‌آموز بارم مناسب تعلق گیرد.)	۱
۹	الف- کاهش (ص ۵۸)      ب- مکان‌بایی پژواکی (ص ۷۹)      ج- افزایش (ص ۸۶)      هر مورد (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۰	گوشی تلفن همراه روشی را زیر محفظه تخلیه هوای شیشه‌ای قرار می‌دهیم. در این حالت با برقراری تماس صدای آن شنیده می‌شود. (۰/۲۵) با به کار افتادن پمپ تخلیه هوا، صدا به تدریج ضعیف و سرانجام قطع می‌شود. (۰/۲۵) در حالی که امواج الکترومغناطیسی همچنان به گوشی می‌رسد. نتیجه می‌گیریم صوت نمی‌تواند در خلا منتشر شود. (۰/۲۵) (ص ۶۸)	۰/۷۵
۱۱	$M_2$  (۰/۲۵) به دست آوردن زاویه پرتو بازتابیده از آینه $M_1$ (۰/۲۵) $M_1$ (۰/۲۵) به دست آوردن زاویه بین دو آینه $= 40^\circ$ (۰/۲۵) در صورت نوشتن پاسخ صحیح بدون رسم شکل، نمره کامل تعلق گیرد.	۰/۵
۱۲	الف- بله (۰/۲۵)      ب- آونگ $B$ (۰/۲۵)      (ص ۹۰)	۰/۵

**آکادمی آموزشی کهکشان**  
با سمه تعالی

مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فیزیک (۳)
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خود دارد	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۷		
تعداد صفحه: ۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	$\omega = 100\pi \frac{rad}{s}$ <p style="text-align: center;">الف-</p> $x = +/\sqrt{2} \cos(100\pi \times \frac{t}{400}) \quad (0/25) \quad x = +\frac{\sqrt{2}}{2} m \quad (0/25) \quad  a  = \omega^2 x \quad (0/25) \quad  a  = 2500\sqrt{2} \frac{m}{s^2} \quad (0/25)$ <p style="text-align: center;">همکار محترم، لطفا به سایر پاسخهای درست دانشآموز بارم مناسب تعلق گیرد.</p>	۱/۲۵
۱۴	$\frac{I_2}{I_1} = \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2 \quad (0/25) \quad \frac{I_2}{I_1} = 16 \quad (0/25) \quad \Delta\beta = 10 \log \frac{I_2}{I_1} \quad (0/25) \quad \Delta\beta = 12 dB \quad (0/25)$ <p style="text-align: center;">همکار محترم، لطفا به سایر پاسخهای درست دانشآموز بارم مناسب تعلق گیرد.</p>	۱
۱۵	$V = \sqrt{\frac{F}{\mu}} = \sqrt{\frac{FL}{m}} \quad (0/25) \quad V = 2\sqrt{2} = 2/\sqrt{2} m \quad (0/25) \quad \lambda = \frac{V}{f} \quad (0/25) \quad \lambda = 1m \quad (0/25)$ <p style="text-align: center;">همکار محترم، لطفا به سایر پاسخهای درست دانشآموز بارم مناسب تعلق گیرد.</p>	۱
۱۶	$\frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} = \frac{n_1}{n_2} \quad (0/25) \quad n_1 = \frac{4}{3} = 1.33 \quad (0/25)$ $K_{max} = \frac{1}{2} m V_{max}^2 \quad (0/25) \quad 40 = \frac{1}{2} \times 0.2 \times V_{max}^2 \rightarrow V_{max} = 20 \frac{m}{s} \quad (0/25)$ <p style="text-align: center;">همکار محترم، لطفا به سایر پاسخهای درست دانشآموز بارم مناسب تعلق گیرد.</p>	۱
۱۷	<p style="text-align: center;">الف- طیف پیوسته (۵) (ص ۹۹) ب- انرژی یونش الکترون (۴) (ص ۱۰۶) ج- نیروی هسته‌ای (۳) (ص ۱۱۳) د- انرژی بستگی هسته‌ای (۲) (ص ۱۱۵) هر مورد (۰/۲۵)</p>	۱
۱۸	<p style="text-align: center;">الف- این مدل برای وقتی که بیش از یک الکترون به دور هسته می‌گردد، به کار نمی‌رود (نیروی الکتریکی که یک الکترون بر الکترون دیگر وارد می‌کند به حساب نیامده است) - این مدل نمی‌تواند متفاوت بودن شدت خطهای طیف گسیلی گاز هیدروژن اتمی را توضیح دهد.</p> $\frac{1}{\lambda} = R \left( \frac{1}{n^2} - \frac{1}{m^2} \right) \quad (0/25) \quad \frac{1}{\lambda} = \frac{1}{100} \left( \frac{1}{4^2} - \frac{1}{\infty^2} \right) \quad (0/25) \quad \lambda = 1600 nm \quad (0/25)$ $E = \frac{hc}{\lambda} \quad (0/25) \quad E = \frac{1240}{1600} = 0.775 eV \quad (0/25)$ <p style="text-align: center;">همکار محترم، لطفا به سایر پاسخهای درست دانشآموز بارم مناسب تعلق گیرد.</p>	۱/۷۵
۱۹	<p style="text-align: center;">الف- (ص ۹۹)</p> $pt = n \frac{hc}{\lambda} \quad (0/25) \quad 8 \times 60 = n \times \frac{2 \times 10^{-25}}{250 \times 10^{-9}} \quad (0/25) \quad n = 6 \times 10^{20} \quad (0/25)$ <p style="text-align: center;">همکار محترم، لطفا به سایر پاسخهای درست دانشآموز بارم مناسب تعلق گیرد.</p> <p style="text-align: center;">ب- انرژی جنبشی ثابت می‌ماند. (۰/۲۵) تعداد فتوالکترون‌ها افزایش می‌یابد.</p>	۱/۲۵
۲۰	$(0/25) \quad {}^{211}_{84} X \rightarrow {}^4_2 \alpha + {}^{207}_{82} Pb$ $(0/25) \quad {}^{207}_{81} X \rightarrow {}^{-1}_0 e^- + {}^{207}_{82} Pb$ <p style="text-align: center;">همکاران گرامی، خداقوت، تمام موارد در خور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است. خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صوفا بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p>	۱