

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		تعداد صفحه: ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح									
پایه دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه									
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir													
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)														
۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- امام خمینی<sup>(ره)</sup> علاوه بر تنفیذ حکم بنی‌صدر، فرماندهی کل قوا و ریاست شورای انقلاب را به وی واگذار کردند.</p> <p>ب- حکومت گورکانیان هند یا مغولان کبیر نقش مهمی در گسترش اسلام و زبان فارسی در هندوستان داشت.</p> <p>ج- مجلس شورای ملی، رضاخان را به پادشاهی ایران انتخاب و سلطنت را در خانواده او موروثی اعلام کرد.</p>														
۲	<p>کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف- دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱- کمیته امداد امام خمینی<sup>(ره)</sup></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب- رفع فقر و محرومیت از روستاها</td> <td style="text-align: center;">۲- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج- حمایت از محرومان و مستضعفان</td> <td style="text-align: center;">۳- کمیته انقلاب اسلامی</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">۴- جهاد سازندگی</td> </tr> </table>							الف- دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی	۱- کمیته امداد امام خمینی <sup>(ره)</sup>	ب- رفع فقر و محرومیت از روستاها	۲- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی	ج- حمایت از محرومان و مستضعفان	۳- کمیته انقلاب اسلامی		۴- جهاد سازندگی
الف- دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی	۱- کمیته امداد امام خمینی <sup>(ره)</sup>														
ب- رفع فقر و محرومیت از روستاها	۲- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی														
ج- حمایت از محرومان و مستضعفان	۳- کمیته انقلاب اسلامی														
	۴- جهاد سازندگی														
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دومورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>( مظفرالدین شاه - ناصرالدین شاه - فتحعلی شاه - محمد شاه )</p> <p>الف- با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا در دوره ..... تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.</p> <p>ب- تشویق هنرمندان نقاش به کشیدن پرده‌های بزرگ و جمع آوری آنان در تهران در دوره ..... صورت گرفت.</p>														
۴	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- کدام گزینه جزء سیاست‌ها و برنامه‌های پترکبیر برای ورود روسیه به مسابقه استعماری با اروپاییان نیست؟</p> <p>۱) استخدام کارشناسان اروپایی ۲) توسعه طلبی اقتصادی و فرهنگی ۳) تاسیس مدارس و دانشگاه‌های جدید ۴) تقویت ارتش به ویژه نیروی دریایی</p> <p>ب- خرمشهر در کدام یک از عملیات‌های زیر از اسارت دشمن بعثی عراق آزاد شد؟</p> <p>۱) مرصاد      ۲) مروارید      ۳) فتح‌المبین      ۴) بیت‌المقدس</p>														
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- پیشنهاد تغییر حکومت سلطنتی توسط رضاخان به نظام جمهوری با مخالفت چه کسی مواجه شد؟</p> <p>ب- کدام شهر استان آذربایجان غربی در جریان جنگ تحمیلی توسط حکومت بعثی عراق مورد بمباران شیمیایی قرار گرفت؟</p>														
۶	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - مهاجرت صغری:      ب - قرارداد الجزایر:</p>														
۷	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- از شروط نادر در شورای دشت مغان برای پذیرش سلطنت، یک مورد را ذکر کنید.</p> <p>ب- هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان، چه اقداماتی در بعد نظامی انجام داد؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>ج- یک مورد از اقدامات دوران ریاست جمهوری آیت الله خامنه‌ای (۱۳۶۰-۱۳۶۸) را بنویسید.</p> <p>د- مهم‌ترین خدمات زنان در دوران هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید. (ذکر یک مورد کافی است).</p>														

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
پایه دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۸	۲	<p><b>مقایسه پدیده‌های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- نوع برخورد دو حکومت قاجار و پهلوی با عشایر را در بعد نظامی مقایسه کنید.</p> <p>ب- سیاست «موازنه منفی» را با سیاست «موازنه مثبت» مقایسه کنید.</p>		
۹	۲	<p><b>اظهار نظر و قضاوت:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما، چرا امیر کبیر در دوره قاجار اقدام به انتشار روزنامه وقایع اتفاقیه کرد؟</p> <p>ب- به نظر شما، چرا تشکیل دولت جعلی اسرائیل در قلب دنیای اسلام دارای یک هدف بلند مدت استکباری است؟</p>		
۱۰	۱	<p><b>کاربست شواهد و مدارک تاریخی:</b> (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قراردادها و عهدنامه‌ها در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟</p> <p>۱- ..... ۲- ..... ۳- ..... ۴- .....</p>		
	۰.۵	<p>موضع امام خمینی (ره) در خصوص تسخیر لانه جاسوسی آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام چه بود؟</p>		
	۰.۵	<p>اساس برنامه‌های صنعتی استالین در شوروی، بر چه پایه‌های استوار بود؟</p>		
	۱	<p>چرا حکومت مشروطه همزمان با آغاز جنگ جهانی اول قادر به سرو سامان دادن امور و برقراری نظم و امنیت نبود؟</p>		
	۱	<p>چرا انگلستان برای تغییرات مورد نظرش نمی‌توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟</p>		
	۱	<p>دلایل ضعف و بی‌اعتباری جامعه ملل بعد از جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p>		
	۱	<p>تشکیل شرکت نفت پارس و انگلیس و خرید ۵۱ درصد سهام آن چه دستاوردی برای دولت انگلیس داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p>		
	۱	<p>علل اعتراض گروهی از دانشجویان دانشگاه تهران در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ چه بود؟</p>		
	۱	<p>اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟</p>		
	۱	<p>تظاهرات مردم علیه حکومت پهلوی در روزهای تاسوعا و عاشورای ۱۳۵۷، آمریکا را به چه نتایجی رساند؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p>		

پاینده و پیروز باشید.

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی
پایه دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱	الف - صحیح ب - صحیح ج - غلط	۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۹ ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۵ ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵ (به جای مجلس شورای ملی، مجلس مؤسسان صحیح است)
۲	الف - با شماره ۳ کمیته انقلاب اسلامی ب - با شماره ۴ جهاد سازندگی ج - با شماره ۱ کمیته امداد امام خمینی (ره)	۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴ ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴ ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴
۳	الف - ناصرالدین شاه ب - فتحعلی شاه	۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۲ ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۶
۴	الف - گزینه ۲ توسعه طلبی اقتصادی و فرهنگی ب - گزینه ۴ بیت المقدس	۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۱ ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۷
۵	الف - آیت الله مدرس ب - سردشت	۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴ ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۸
۶	الف - مهاجرت روحانیون و مردم به شهر ری ۰/۵ و تحسن در صحن حضرت عبدالعظیم به مهاجرت صغری مشهور است. ۰/۵ ب - ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود، قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند. کلید واژه: (پایان دادن به اختلافات مرزی با عراق - رفع مناقشه بر سر اروندرود - میانجیگری الجزایر)	درس ۵ ص ۶۷ درس ۱۲ ص ۱۵۳ (اشاره به دو مورد کلید واژه نمره کامل داده شود)
۷	الف - ۱) موروثی شدن سلطنت در خاندان او ۳) حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی ب - ۱) ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد. ۲) و به سلاحها و فناوریهای پیشرفته جنگی مجهز کرد. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). ج - ۱) ثبات سیاسی و امنیتی بیشتری ایجاد شد. ۳) دانشگاه‌های که پس از پیروزی انقلاب اسلامی تعطیل شده بودند بازگشایی شدند. د - ۱) حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ؛ ۲) تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ ۳) تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴) پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها؛ ۵) پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده.	۲) حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۲ ص ۱۷ درس ۸ ص ۱۰۳ (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). ۲) اداره امور جنگ با توان و موفقیت بیشتر به انجام رسید. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۱ ص ۱۴۹ (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۲ ص ۱۶۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی
پایه دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
ردیف	راهنمای تصحیح	
۸	<p>الف- در دوره قاجار آنان همواره به عنوان نیروهای مسلح در مواقع جنگ یکی از منابع تامین نیروی نظامی حکومت به شمار می‌رفتند. (منبع تامین نیروی نظامی قاجار) کلیدواژه: (منبع تامین نیروی نظامی قاجار) درس ۴ ص ۴۸</p> <p>اما در دوره پهلوی «رضا شاه» با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر کرد. (مهار کردن نیروی نظامی عشایر) کلید واژه: (مهار کردن نیروی نظامی عشایر) درس ۷ ص ۹۶</p> <p>ب- سیاست موازنه منفی یعنی ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت های سوذجو بود ۰/۵ اما سیاست موازنه مثبت تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها بود. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۸</p>	
۹	<p>الف) برای رشد آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی مردم ۰/۵ و توسعه فکری و فرهنگی جامعه روزنامه وقایع اتفاقیه را منتشر کرد. ۰/۵ درس ۱ ص ۱۲</p> <p>ب) زیرا ادامه حیات و فعالیت اسرائیل، این تضمین را به صهیونیست‌ها می‌دهد که اگر زمانی دولت اسلامی مقتدری در این منطقه به وجود آمد اسرائیل با آن مقابله کند و بتواند جلوی نفوذ آنها را بگیرد. (اشاره به مقابله با نفوذ حکومت مقتدر اسلامی در منطقه، نمره کامل داده شود.) درس ۸ ص ۱۱۳</p>	
۱۰	<p>(۱) گلستان ۰/۲۵ (۲) آخال ۰/۲۵ (۳) پاریس ۰/۲۵ (۴) گلداسمیت ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۲</p>	
۱۱	<p>این اقدام دانشجویان را تأیید ۰/۲۵ و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۳</p>	
۱۲	<p>بر تولید کالاهای سرمایه‌ای ۰/۲۵ و سلاح‌های جنگی استوار بود. ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۱</p>	
۱۳	<p>اختلاف‌های سیاسی داخلی ضعف تشکیلات اداری و نظامی مشکلات اقتصادی دخالت‌های فزاینده خارجی (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس ۶ ص ۸۷</p>	
۱۴	<p>چون بی‌کفایتی و فساد آنها به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود ۰/۵ که هیچ‌گونه همراهی با این سلسله نمی‌کردند. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۲</p>	
۱۵	<p>آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت آن در نیامد. خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا از این نهاد اخراج شوروی از جامعه ملل (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۸ ص ۹۹</p>	
۱۶	<p>حق نظارت کامل بر آن شرکت را به دست آورد. این شرکت به بازوی پر قدرت اقتصادی و سیاسی دولت انگلیس تبدیل شد. زمینه اعمال نفوذ و مداخله بیشتر انگلیسی‌ها را در ایران فراهم آورد. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۱۵</p>	
۱۷	<p>برقراری روابط سیاسی مجدد با انگلستان ۰/۵ سفر معاون رئیس جمهور آمریکا (ریچارد نیکسون) به ایران ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۶</p>	

ادبیات و علوم انسانی		رشته:	تاریخ ۳		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	۸:۰۰ صبح	ساعت شروع:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	پایه دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳			
ردیف	راهنمای تصحیح				نمره
۱۸	<p>- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند. ۰/۵</p> <p>- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام (ره) با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. ۰/۵</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۳۹</p>				۱
۱۹	<p>- روی کار آوردن دولت نظامی از هاری نتیجه‌ای نداشته است.</p> <p>- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبر خود مصمم و جدی هستند.</p> <p>- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد.</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.)</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۴۰</p>				۱

